



Equipo PIE

GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 11

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 3° LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Nivel 1 Obj. De priorización 8:** Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas

# La multiplicación

## Relación entre la adición y la multiplicación

Observa y responde



- ¿Cuántas flores tiene cada macetero?



- ¿Qué operación me permite saber cuántas flores hay en total? Enciérrala

Adición

Sustracción

- ¿Qué expresión representa la situación y permite saber el total de flores? Enciérrala

$4+4+4$

$3+3+3$

- ¿Cuántas veces se suma el mismo número para saber el total de flores? Completa

Sumé  veces .

- ¿Cuántas flores hay en total?

Hay  flores en total.

Una adición de sumandos iguales, o adición iterada, se puede representar como una multiplicación.



### Recuerda que...

Los términos de una multiplicación son:

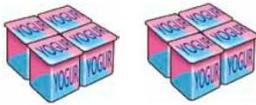
factores producto  
 $3 \cdot 4 = 12$

↑  
 signo  
 representa la multiplicación  
 Se lee "por".

## PRACTICA

1.- Observa la imagen y completa. **Aplicar**

a.



+  =   
 veces  es   
 •  =

b.



+  +  =   
 veces  es   
 •  =

2.- Une las expresiones que expresan lo mismo. **Relacionar**

3 + 3     4 + 4 + 4 + 4     3 + 3 + 3     6 + 6 + 6 + 6  
 2 • 3     4 • 6     3 • 3     4 • 4



¡Te dejaré este link <https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>

De las tablas de multiplicar, para que te diviertas aprendiendo!!