



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 09

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: _____

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

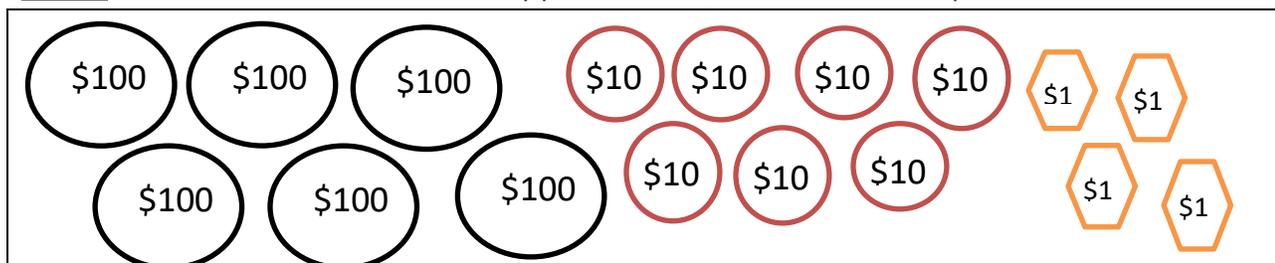
NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: TERCERO LETRA: A B C FECHA: _____

O.A: 06. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: › usando estrategias personales con y sin material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Objetivo: utilizar el algoritmo de la sustracción sin reserva con números hasta 1.000

INICIO: Eduardo tenía en su bolsillo \$674 y perdió \$153 ¿Con cuánto dinero quedó ahora?



Tarja la cantidad de dinero que perdió. ¿Cuánto dinero quedó sin tarjar?

Respuesta:

¿Cuál sería la operación matemática para resolver? Piensa que Eduardo tenía una cantidad de dinero. ¿Si él perdió dinero, va a tener más o menos dinero ahora? Eduardo va a tener **MENOS** dinero, cuando tarjaste la cantidad restamos, veamos como:

La cantidad total 674 está descompuesta en 600 + 70 + 4. Lo mismo con la cantidad que tarjaste es 153 descompuesto queda: 100 + 50 + 3

Empecemos con las unidades:	con las	Continuamos con las decenas	Por último, las centenas	Ahora contamos todo lo que quedó:
	4	70	600	500
	<u>-3</u>	<u>-50</u>	<u>-100</u>	+ 20
	1	20	500	<u>1</u>
				521

Cómo quedaría la SUSTRACCIÓN: CDU 674 <u>- 153</u> 521	A continuación vamos a ver como se realiza la sustracción paso a paso 1. Restamos unidad con unidad 4 – 3 = 1 se ubica bajo las unidades 2. Continuamos con las decenas 7 – 5 = 2, se ubica bajo las decenas 3. Por último las centenas 6 – 1 = 5, Se ubica bajo las centenas
--	--

DESARROLLO: Recordemos que algoritmo es una secuencia ordenada para realizar una operación matemática. Los siguientes pasos corresponden al algoritmo de la sustracción, veamos $556 - 325$:

<p>1. Escribe los números ordenados en la tabla posicional.</p> <table style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="padding: 2px 5px;">C</th><th style="padding: 2px 5px;">D</th><th style="padding: 2px 5px;">U</th></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;">1</td></tr> </table> <p>Resta los dígitos de la posición de las unidades. $6 - 5 = 1$</p>	C	D	U	5	5	6	-	3	2			5			1	<p>2. Continúa restando los dígitos de la posición de las decenas y ubica el resultado bajo las decenas.</p> <table style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="padding: 2px 5px;">C</th><th style="padding: 2px 5px;">D</th><th style="padding: 2px 5px;">U</th></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;">1</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">$5 - 2 = 3$</p>	C	D	U	5	5	6	-	3	2			5			1	<p>3. Por último resta los dígitos de la posición de las centenas y ubica su resultado bajo las centenas</p> <table style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="padding: 2px 5px;">C</th><th style="padding: 2px 5px;">D</th><th style="padding: 2px 5px;">U</th></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;">1</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">$5 - 3 = 2$</p>	C	D	U	5	5	6	-	3	2			5			1
C	D	U																																													
5	5	6																																													
-	3	2																																													
		5																																													
		1																																													
C	D	U																																													
5	5	6																																													
-	3	2																																													
		5																																													
		1																																													
C	D	U																																													
5	5	6																																													
-	3	2																																													
		5																																													
		1																																													

Puedes repasar estos pasos en la página 61 de tu texto de estudio.

1. Representa las siguientes cifras con multibloques o monedas y tarja lo que señala la sustracción completa la operación-

$\begin{array}{r} 762 \\ - 521 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 685 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 968 \\ - 531 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

2. En tu cuaderno, ordena y resuelve aplicando el algoritmo las siguientes sustracciones:

a) $476 - 152 =$	b) $868 - 463 =$	c) $745 - 323 =$	d) $649 - 237 =$
e) $867 - 145 =$	f) $975 - 365 =$	g) $758 - 305 =$	h) $743 - 210 =$

CIERRE:

Marca la alternativa que consideres correcta.

<p>1. ¿Cuánto resulta en la siguiente sustracción?</p> <table style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;">7</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td></tr> </table> <p>a) 958 b) 952 c) 538 d) 532</p>		7	4	5	-	2	1	3					<p>2. Si tienes \$573 y pierdes \$243 ¿Cuánto dinero te queda?</p> <p>a) \$ 330 b) \$816 c) \$573 d) \$243</p>
	7	4	5										
-	2	1	3										

Trabaja en tu "Cuaderno de ejercicios" para seguir practicando.

Si tienes alguna duda escribe al correo electrónico que aparece al inicio de esta guía.

