



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 16

ASIGNATURA: Lenguaje

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: _____ FECHA: _____

Nivel 1 Obj. de Priorización 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas Extrayendo información implícita.

¿Qué es la información **IMPLÍCITA**?

- Ideas que el autor comunica NO de forma directa, si no sugerida.
- El texto NO tendrá la información directamente, pero te dará “**PISTAS**” para encontrarla.

Ejemplo: La niña lloraba porque su muñeca se rompió. Esa muñeca se la regaló su abuelita.

¿Cuál es el estado de ánimo de la niña? La niña está triste.

¿Cómo lo supiste? Porque está **llorando**.

¿Por qué no quiere otra muñeca? Porque su muñeca era muy especial.

¿Cómo lo supiste? Porque se la **regaló** su abuela.



PRACTIQUEMOS: Identifiquemos información implícita:

Lee el texto y a continuación responde las preguntas, (puedes ir subrayando las **pistas** en el texto):

Hacía mucho calor. Alicia no paraba de estudiar a pesar del cansancio del día. Tendría la prueba al día siguiente y para ella era muy importante pasar a la Enseñanza Media. Los números no eran para Alicia un tema muy complejo, pero la prueba consideraba lo visto durante todo el año.



Responde:

1.- ¿Qué hora del día era aproximadamente? _____

¿Cómo lo sabes? _____

2.- ¿En qué curso estaba Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

3.- ¿Qué edad aproximada tenía Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

4.- ¿De qué materia era la prueba que tendría Alicia al día siguiente? _____

¿Cómo lo sabes? _____

5.- ¿Era mucha la materia que tenía que estudiar Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

6.- ¿Le costaba mucho a Alicia estudiar esta materia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

7.- ¿En qué estación del año estaba Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

¡¡VAMOS TÚ PUEDES!! ¡¡HIP-HIP
HURRA!!

