

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO Y WHATSAPP INSTITUCIONAL DOCENTE:

Dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl (3°A), Wsp/ +56964194194

carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B), Wsp/ +569 64175753/

monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C), Wsp +569 64243126

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 14

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO, CUADERNO, MATERIAL DE PLATAFORMA.

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: A – B- C FECHA: _____

PRIORIZACION CURRICULAR: Nivel 1

O.A: 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

O.A:6. Leer independientemente textos no literarios (Cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones,

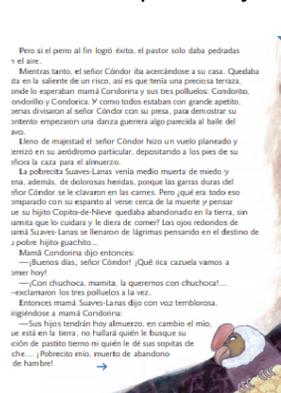
O.A: 12. Escribir para desarrollar la creatividad y expresar ideas, textos como: poemas diarios de vida cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas.



En esta clase continuaremos extrayendo información explícita del texto.



1.-Para el aprendizaje de hoy, continuaremos la lectura de texto de Lenguaje en la pagina 45.



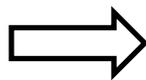
**Para tu lectura recuerda:
Estar tranquilo,
Muy concentrado,
Cómodamente sentado y
realiza:
1° Lectura silenciosa
2° Lectura en voz alta**



DESARROLLO

Recordemos los pasos para extraer información explícita.

Leer el texto atentamente en silencio y en voz alta



Hacer las preguntas

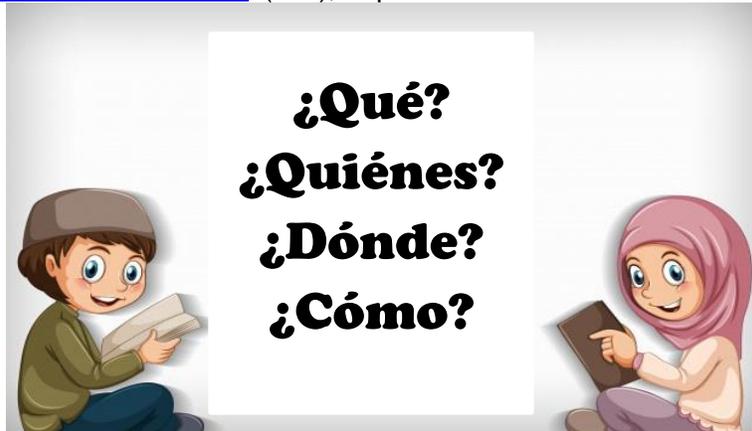
UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO Y WHATSAPP INSTITUCIONAL DOCENTE:

Dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl (3°A), Wsp/ +56964194194

carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B),Wsp +569 64175753/

monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C),Wsp +569 64243126



2.- Ahora vamos a extraer la información explícita de este texto, haciendo las preguntas respectivas.

¿Quiénes participan en el texto?	
¿Dónde se encuentran?	
¿Qué pasó?	
¿A quién le ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	

CIERRE



1.- ¿Por qué es importante hacer las preguntas al texto?

¡Vamos que se pudo!