

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl
carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B)
monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 6

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO – GUÍAS 1 A 5 y PPT

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: A – B-C- FECHA: _____

O.A: 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.



En esta clase aplicaremos lo aprendido anteriormente.. Vamos a recordar y a utilizar lo conocido... Leeremos el siguiente cuento...

INICIO



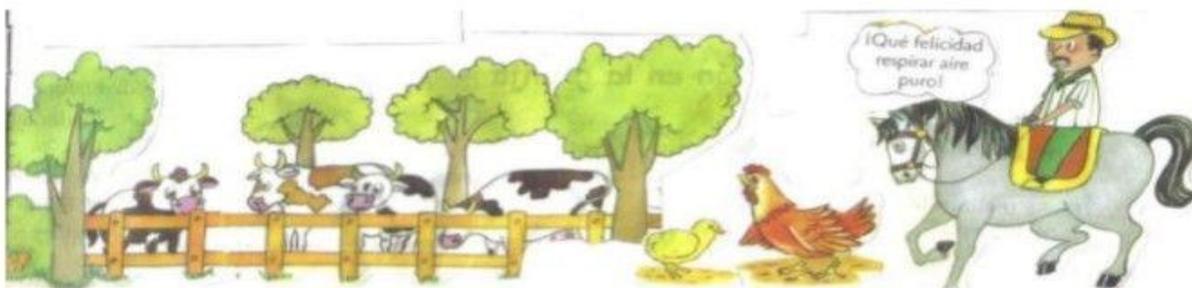
EL ARBOLITO MILAGROSO



Había una vez un campesino que vivía en la orilla del río, como todos los campesinos habitaba en una casa de paja y madera, allí amarraba su canoa y colgaba su atarraya.

Un día los campesinos se pusieron a cortar los árboles de la orilla del río para sembrar maíz y plátano, pero a todos ellos les habían dicho que no debían cortar los árboles porque el río se desbordaba y no prestaron atención.

El campesino cortó todos los árboles alrededor de la casa menos en el que colgaba su hamaca. Hasta que un día se vino un gran invierno y creció el río y arrastró las casas que estaban en la orilla incluyendo la del campesino. Cuando el sintió que su ranchito se caía, corrió y se agarró fuertemente del arbolito donde colgaba la atarraya, pero el río también lo arrancó y se la llevó. El campesino se aferró al árbol con tanta fuerza que al amanecer estaba sobre él.



DESARROLLO

1.- Responde del texto “El arbolito milagroso”:

Tipo de texto: _____

Personaje principal: _____

Personaje secundario: _____

Lugar o ambiente donde ocurren los hechos: _____





2.- Responde: (estrategias de comprensión lectora)

<p>1.- ¿Cuál es la idea principal del texto? a) La tecnología que usaron los campesinos b) El campesino y sus árboles del campo c) Que el agua del río el clarita y fuerte</p>	<p>2.-¿Cómo era la casa del campesino? a) Era de paja y madera b) Era un gran edificio c) Era de barro y ramas</p>
<p>3.- ¿Qué hicieron los campesinos con los árboles? a) Los dejaron secar y morir, para cultivar b) Los dejaron crecer bellos y fuertes c) Los cortaron para sembrar maíz</p>	<p>4.- ¿Qué sucedió en el invierno? a) Creció el río y arrastró las casas b) Bajó el río y se secaron los árboles c) Hubo frío y nieve en todo el lugar</p>
<p>4.- ¿Cuál fue el efecto de cortar los árboles? a) Se veía todo el poblado de los alrededores b) Quedaron las casas sin protección al agua c) tuvieron que plantar nuevos árboles</p>	<p>5.- Una diferencia de un campesino y una persona de la ciudad es.. a) Uno trabaja la tierra y el otro en una oficina b) Uno es una persona buena y el otro no c) Uno es muy grande y el otro es pequeño</p>

3.- Completa la secuencia el cuadro, según el texto que leíste. ¿Qué sucedió en cada paso? Explica.

INICIO	DESARROLLO	DESENLACE

4.- Busca el significado de las siguientes palabras.

Atarraya	
Desbordaba	
Rancho	

CIERRE



1.- ¿Por qué es importante escuchar cuando te aconsejan sobre algo importante?

¡Muy bien!