

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl (3°A)
carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B)
monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N°5

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 23 y 24.

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° BÁSICOS

LETRA: A B C

FECHA: _____

O.A: 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.



INICIO

En esta clase profundizaremos la comprensión del cuento “Chorlitos en la cabeza” y describiremos a los personajes.

¡Recuerda marcar con un cuando realices la Actividad!

✓

DESARROLLO



1.- Lee nuevamente “Chorlitos en la cabeza”. Con voz fuerte y puesto de pie.

a) REALIZASTE LA LECTURA CON VOZ FUERTE

2.- Pon atención en las palabras que describen a los personajes. Luego realiza la actividad 4 en la página 23 del texto escolar.

a) RECUERDAS LOS PERSONAJES b) REALIZASTE LA ACTIVIDAD DEL TEXTO

3.- Recuerda que un cuento tiene inicio, desarrollo y desenlace.

**INICIO
(Comienzo)**

Es la parte inicial de la historia, donde se presentan los personajes y sus propósitos.

**DESARROLLO
(Cuerpo)**

Es la parte donde se presenta el conflicto o problema y suceden los hechos más importantes.

**DESENLACE
(Cierre)**

Es la parte donde se suele dar la solución al problema y finaliza la narración.

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl (3°A)
carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B)
monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)

CIERRE

4.- Completa la secuencia el cuadro, según el cuento “Chorlitos en la cabeza”, de la página 24
 ¿Qué sucedió en cada paso? Explica.

| INICIO | DESARROLLO | DESENLACE |
|--------|------------|-----------|
| | | |



2.- ¿Te agrada que te digan sobrenombres? ¿Por qué?



¿Qué estrategias de comprensión lectora utilizamos en nuestra guía?

Marca con un **V**

| ESTRATEGIA | | SI | NO |
|------------|-------------------------------------------|----|----|
| 1.- | HALLAR LA IDEA PRINCIPAL | | |
| 2.- | RECORDAR HECHOS Y DETALLES | | |
| 3.- | COMPRENDER LA SECUENCIA | | |
| 4.- | RECONOCER CAUSA Y EFECTO | | |
| 5.- | COMPARAR Y CONTRASTAR | | |
| 6.- | HACER PREDICIONES | | |
| 7.- | HALLAR SIGNIFICADO DE PALABAS EN CONTEXTO | | |
| 8.- | SACAR CONCLUSIONES Y HACER INFERENCIA | | |

¡Felicitaciones, lo lograste!

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl (3°A)
carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B)
monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APOYO A ESCRITURA N° DE GUÍA: 2



RECURSO: GUÍA COMPLEMENTARIA DE APOYO A ESCRITURA

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: A B C FECHA: _____

O.A: 12, 16, 17, 18 y 19. Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.



Continuamos con los desafíos de escritura. Recuerda trabajar en tu cuaderno de asignatura, Lenguaje y Comunicación con el número correspondiente.

DESAFÍO 2

INICIO

1.- Revisa tu cuaderno de Lenguaje del año pasado y encontrarás el abecedario en mayúscula y minúscula. Recuerda el Cielo, Tierra y pasto. Con el abecedario en mano, podemos trabajar!

DESARROLLO

1.- Para iniciar el **DESAFÍO** de hoy te invito a tomar los siguientes consejos.



TENER BUENA LUMINOSIDAD



NO TENER SUEÑO



NO TENER HAMBRE



NO TENER NI FRÍO NI CALOR

1.- Ahora a prepararnos para comenzar este desafío. Ve a Buscar tus materiales.

a) CUADERNO DE LENGUAJE

b) LÁPIZ NEGRO GRAFITO

c) LÁPIZ ROJO

d) GOMA

e) SACAPUNTA



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl (3°A)

carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B)

monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)

2.- Te invito a revisar el texto que transcribirás. ¡Vamos por el desafío de hoy! siguiendo las siguientes instrucciones:

- a) Debes leer con voz fuerte este breve cuento
- b) Escribir en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- c) Subrayar el título.

LO LEÍSTE

ESTÁ ESCRITO

ESTÁ SUBRAYADO

Objetivo: Escribir texto en cuaderno, para desarrollar la creatividad y fortalecer la escritura.

Fecha:



Juan es muy desordenado.

Juan es un niño muy desordenado, siempre tiene la mesa llena de colores, libros y papeles, el pierde con frecuencia sus materiales escolares y las tareas que le manda su maestra. Juan ha decidido cambiar y para ello tiene un lista de todas las cosas que tiene que hacer para ser más ordenado y no perder sus tareas.

CIERRE

1.- Revisa tu escritura y chequea lo siguiente:

- a) Las palabras están bien escritas
- b) Estás escrito los punto y las comas



¡Desafío completado!

¡Felicitaciones!