

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [Dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl) (3°A)  
[carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl) (3°B) [monica.rodriquez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:monica.rodriquez@colegio-mineralelteniente.cl) (3°C)

**EVALUACIÓN FORMATIVA UNIDAD 1 GUÍA N° 5**

**RECURSO: GUÍA DE EVALUACIÓN**

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 3° BÁSICOS LETRA: A B C FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.



**En esta evaluación, demostraremos cuanto aprendimos de la clase y guía 5.**

1.- Recordaremos algunos conceptos mencionados. Marca con un  los que reconozcas:

	<b>SIGNIFICADO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.- Comprender la narración	Entender los hechos reales o imaginarios del texto leído.		
2.- Describir el ambiente	Expresar las características del lugar donde ocurren los acontecimientos.		
3.- Leer texto	Situarnos frente a un texto escrito y decodificar el mensaje que nos quiere transmitir el autor.		
4.- Observar imágenes	Poner toda tu atención sobre una representación gráfica de algo.		
5.- Imaginar situaciones	Crear en tu cerebro posibles escenarios, ambientes y personajes, en un mundo fantástico o real.		
6.- Extraer información	Sacar ideas del texto, que se transmiten de forma directa o indirecta.		
7.- Opinar sobre personajes	Entregar apreciación sobre personajes, de acuerdo a su proceder.		

