

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl (3°A)
carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B)
monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 16 y 17

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: _____ FECHA: _____

O.A : 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.



En esta clase leeremos y comprenderemos un cuento, reconoceremos la secuencia de acciones y ampliaremos el vocabulario. También, aprenderemos sobre un ave muy especial.

¡Recuerda marcar con UN CUANDO realices la Actividad!



DESARROLLO



1.-¿Sabías que en Chile hay diversas aves? Hay zorzales, jilgueros, picaflores, tencas, loicas, chincoles, tiuques, tordos, tórtolas, mirlos. SI NO UN POCO

2.- ¿Conoces a un pájaro de nombre chorlito? ¿Cómo te imaginas a una familia de esas aves? Lee en la **página 17** qué son los chorlitos.

3.- Si no lo conoces, busca en un diccionario o enciclopedia impresa o en internet.
 a) BUSCASTE EN DICCIONARIO b) BUSCASTE EN INTERNET

Los chorlitos son aves medianas que viven en las costas y terrenos pantanosos y ponen sus nidos en el suelo. Se alimentan de insectos, gusanos y arañas.

4.- Comenta con alguna persona de tu familia, el significado de la expresión “Cabeza de chorlito” que utiliza en algunos lugares. QUE TAL ESTUVO LOS COMENTARIOS. BUENA MAS O MENOS

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Dayson.moreno@colegio-mineraleteniente.cl (3°A)
carla.veliz@colegio-mineraleteniente.cl (3°B)
monica.rodriguez@colegio-mineraleteniente.cl (3°C)

5.- Lee “Planifico mi lectura del cuento” de la **página 16**.

BUSQUÉ LA PÁGINA ESTOY TRANQUILO(A) ESTOY LISTO(A)

6.- Ahora te invitamos a leer el cuento “Chorlitos en la cabeza”, en la página 18 de tu texto escolar. Realiza una lectura con expresión y fluidez.

LECTURA CON VOZ FUERTE LECTURA SILENCIOSA

7.- Una vez terminada la lectura, desarrolla las actividades 1, 2 y 3 que se presentan en las páginas 21 y 22 del texto.

DESARROLASTE LAS ACTIVIDADES

8.- Una vez realizadas las actividades piensa: ¿Lo logré? SI NO

¿Porqué? _____



CIERRE

*¡Es muy importante
buscar en tu
diccionario!*

1.- Lee atentamente:

La mamá se escandalizó cuando observó con atención a su hijo.

2 ¿Qué significa la palabra escandalizó?

¿Qué le sucedió a la mamá de Robertito?

¡muy bien!

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)
Dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl (3°A)
carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B)

GUIA DE APOYO A ESCRITURA N° DE GUÍA: 1

RECURSO: GUÍA COMPLEMENTARIA DE APOYO A ESCRITURA

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3°

LETRA: C

FECHA: _____



O.A: 12, 16, 17, 18 y 19. Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.



Este **DESAFÍO**, será de apoyo para fortalecer tu escritura, debes realizarla en tu cuaderno de asignatura, Lenguaje y Comunicación con el número correspondiente. Recuerda respetar los espacios, las líneas rojas demarcadas y escribir con letra manuscrita y las mayúsculas con lápiz rojo. Iniciemos este desafío!

INICIO

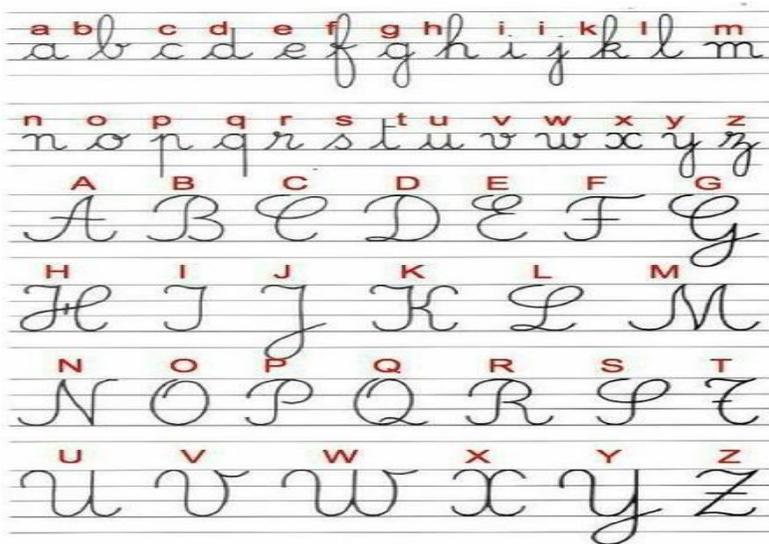
1.- Revisa tu cuaderno de Lenguaje del año pasado y encontrarás el abecedario en mayúscula y minúscula. Recuerda el Cielo, Tierra y pasto. Con el abecedario en mano, podemos trabajar!



Lalo toma la pala.

DESARROLLO

1.- Observa este abecedario, es similar al que tenemos pegado en el cuaderno.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)
Dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl (3°A)
carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B)

2.- Ahora sigue las siguientes instrucciones:

- a) Debes leer con voz fuerte este breve cuento
- b) Escribir en tu cuaderno el objetivo y la fecha.
- c) Subrayar el título.

LO LEÍSTE

ESTÁ ESCRITO

ESTÁ SUBRAYADO

Objetivo: Escribir texto en cuaderno, para desarrollar la creatividad y fortalecer la escritura.

Fecha:



Un día en la piscina!

Hoy han comenzado los cursos de natación, Hugo está en el grupo de los tiburones, en este grupo hay niños de 3 y 4 años no saben nadar aún pero no tienen miedo al agua y les encanta jugar. Su monitor se llama Diego y les enseña a bucear. Hoy se han tirado desde el bordillo han sido unos niños muy valientes y se han portado genial.

CIERRE

1.- Revisa tu escritura y chequea lo siguiente:

- a) Las palabras están bien escritas
- b) Estás escrito los punto y las comas



**¡Desafío
Completado!**

¡Felicitaciones!