

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl) (3°B+569 64175753),  
[dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl) (3°A) ), [Wsp/ +56964194194](https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc),  
[monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl) (3°C) [Wsp +569 64243126](https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc)

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 13**

Power Point audio : clase 13 Material de apoyo Libro de Historia página : 74-75

ASIGNATURA: Historia y geografía Video educativo <https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc> La antigua Grecia video educativos para niños

Fecha : \_\_\_\_\_ NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ Tercero :A-B-C

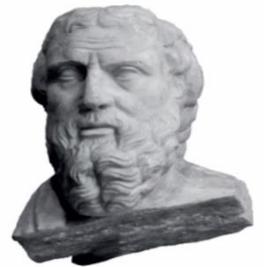
**OBJETIVO:** Unidad 2 HI03 OAH de Leer y representar secuencias cronológicas identificando conceptos del tiempo y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo. Nivel 1 OA 3: Explicar, cómo los griego han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse . Por medio de la historia .

**Inicio:** Para comenzar vamos a recordar algunos conceptos de las clase anterior .

Recordemos lo aprendido



Democracia o gobierno de las personas.



Heródoto, padre de la Historia



Historia: estudio de las sociedades en el tiempo.

Heródoto :fue el primer historiador Griego del mundo y creo "El libro Historias de Heródoto" Que se creo a principios del siglo II D.C

**¿Por qué estudiamos Historia?**

Estudiamos la historia de las antiguas sociedades y comunidades para aprender sobre sus experiencias, logros y errores, y así, orientar nuestros propios actos hacia el futuro.

Estudiamos Historia para conocer de mejor forma nuestra propia identidad o comparar nuestra identidad con la de otros. La Historia es la maestra de la vida.

**Desarrollo :** A continuación lee e identifica los conceptos relacionados con el tiempo.

**1. Línea de tiempo:**

Las líneas de tiempo son **organizadores gráficos** o visuales que **ordenan los hechos desde el pasado al presente**. Lo que ocurre antes va siempre a la izquierda de lo que ocurre después.



**Conceptos relacionados con tiempo:**

**Año:** 365 días.

**Década:** 10 años.

**Siglo:** 100 años.

**Pasado:** todo tiempo que ya ocurrió.

**Presente:** el tiempo que está trascurriendo ahora.

**Futuro:** el tiempo que va a ocurrir. Lo que aún no hemos vivido.

**Antiguo:** periodo de tiempo que ocurrió en el pasado o hace muchos años o siglos atrás.

**Moderno:** periodo de tiempo relativo a nuestra época o tiempo.

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl) (3°B+569 64175753),  
[dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl) (3°A) ), [Wsp/ +56964194194](https://wa.me/56964194194),  
[monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl) (3°C) [Wsp +569 64243126](https://wa.me/56964243126)

**Para saber...**



Para medir el tiempo fácilmente, usamos períodos de tiempo que agrupan días, meses y años.

- Una semana= 7 días
  - Un mes= 30 días
  - Un año= 365 días / Un año= 12 meses
  - Un lustro= 5 años
- Una década= 10 años
  - Un siglo= 100 años
  - Un milenio= 1000 años

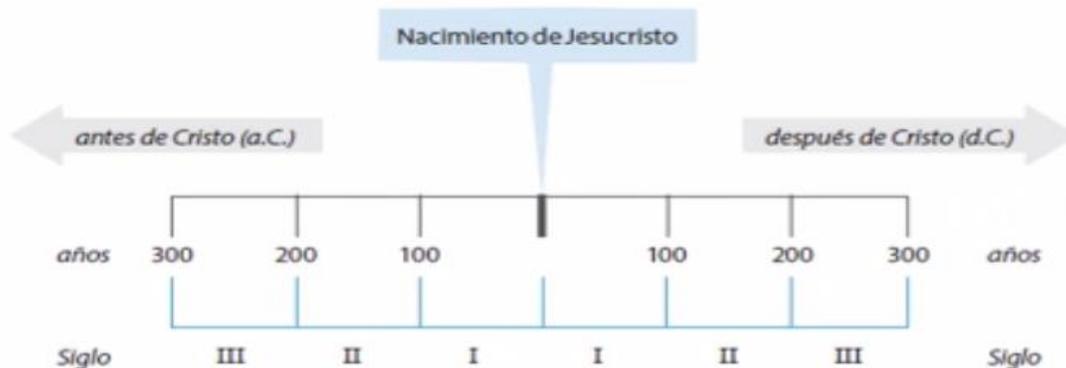
**Hitos o hechos que organizan el tiempo:**

Una de las religiones más influyentes de nuestra época ha sido el cristianismo. De ahí que el año del "nacimiento de Jesús" se haya identificado como un hecho excepcionalmente importante.

Por lo mismo, muchos historiadores han separado el tiempo entre los hechos que ocurrieron antes de su nacimiento y después de su nacimiento.

**a.C.** Abreviatura que se pone junto a los años que ocurrieron antes de su nacimiento. Por ejemplo, *Heródoto vivió en el siglo V (quinto) a. C.*

**d.C.** Abreviatura que se pone junto a los años que transcurrieron después de su nacimiento. Por ejemplo, *nosotros vivimos en el siglo XXI (veintiuno) d. C.*



**Cierre** : Para finalizar y saber si comprendiste a continuación lee las preguntas y responde la alternativa correcta según los conceptos dados en la guía .

|  |   |
|--|---|
| <p>1. ¿En qué tiempo histórico vivió Heródoto?</p> <p>a. En los siglos.<br/>                 b. En el pasado.<br/>                 c. En el presente.<br/>                 d. En el futuro.</p>        | <p>2. ¿Cuántos años dura un siglo?</p> <p>a. Un año.<br/>                 b. Diez años.<br/>                 c. Cien años.<br/>                 d. Mil años.</p>    |
| <p>3. Los autos eléctricos, los celulares y los trenes bala pertenecen a la época:</p> <p>a. pasada<br/>                 b. antigua<br/>                 c. futura<br/>                 d. moderna</p> | <p>4. Un sinónimo para tiempo pasado es _____</p> <p>a. antiguo<br/>                 b. presente<br/>                 c. moderno<br/>                 d. futuro</p> |