



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl) (3°B),  
[dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl)(3°A),  
[monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl) (3°C)

**GUIA DE APRENDIZAJE EVALUACION FORMATIVA UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 10**

Power Point: material de apoyo ppt de audio10

Libro de Historia PÁGINAS: 60,61,62

ASIGNATURA: Historia y geografía NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ TERCERO \_\_\_\_\_ LETRA: \_A B \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: A 8 Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.

**////// TICKET DE SALIDA ////**

<b>1</b>	¿El ser humano puede adaptarse y transformar el paisaje ? a) Sí, porque se adaptan los humanos al paisaje que viven para sobrevivir. b) No, porque hay seres humanos que no sobrevivan a ciertos climas. c) No, porque los seres humanos no pueden transformar el paisaje.
<b>2</b>	¿Qué es un paisaje? a) Es un lugar cálido, templado o frío. b) Es un lugar donde viven muchas especies. c) Es el escenario por el cual se desarrolla la vida de los seres vivos
<b>3</b>	¿Cuáles son los climas que se encuentran en Chile ? a) Tropical sabana , Mediterráneo ,oceánico, polar b) Subtropical , Mediterráneo ,oceánico, polar c) Desértico , Mediterráneo ,oceánico, polar .
<b>4</b>	¿Qué significa ser perseverante? _____ _____ _____

