



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineraleteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineraleteniente.cl(3°A),
monica.rodriguez@colegio-mineraleteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE EVALUACION FORMATIVA UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 7

Power Point: material de apoyo 7

Libro de Historia: Se utilizará para responder el ticket.

ASIGNATURA: Historia y geografía

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: _____ TERCERO _____ LETRA: _A B C_____ FECHA: _____

O.A: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.

////// TICKET DE SALIDA ////

1	¿Qué es orientarse en el espacio? a) Es para no perderse en la casa. b) Es para ubicarnos de lugares o puntos cardinales, para medir distancias. c) Es para viajar al espacio.
2	¿Cuáles son los elementos de un mapa? a) Escala ,simbología ,topónimos, rosa de los vientos ,titulo b) Rosa de los vientos, Escala, titulo, topónimos. c) Escala, titulo, topónimos.
3	¿Identifica el orden de las líneas de referencia? a) Línea del ecuador, trópico de cáncer y capricornio y círculo polar. b) Círculo polar ártico, Trópico de cáncer, Línea del ecuador, trópico de capricornio, círculo polar antártico. c) Trópico de cáncer y capricornio y círculo polar antártico y ártico.
4	¿Por qué punto cardinal se esconde el sol? a) Noroeste b) Oeste c) Este

