



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl(3°A),
monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 14

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 178-180

ASIGNATURA: Cs. Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3°A-B-C LETRA: _____ FECHA: _____

Priorización curricular: Nivel 1

OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

OA 12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

Contenido a Trabajar:

Importancia del cuidado del Medio ambiente.

INICIO: Activación de conocimientos previos, de acuerdo con la clase 13.

Responde en tu cuaderno:

¿Cuáles son los beneficios de las plantas?

Nombra y describe algún síntoma de una planta enferma.

Luego, se presenta el objetivo de la clase: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente.

Observación PPT “Cuidado del medio ambiente”

DESARROLLO: Lectura, actividad y experimentación

Observa lee y conoce la unidad de la importancia de las plantas.

Lectura y actividad pág. 178.

¿Cómo cuidamos las plantas y el medio ambiente?

Lección 1

¿Cómo podemos cuidar las plantas?

Debido a que las plantas son tan importantes, en Chile y en otros países, se toman distintas medidas para cuidarlas, por ejemplo: la reforestación, la conservación de especies y la creación de áreas silvestres protegidas.

La **reforestación** consiste en volver a sembrar o plantar árboles en lugares donde habían sido cortados o talados, o bien donde fueron afectados por incendios forestales.

La **conservación de especies** hace referencia a las medidas de protección para cuidar la flora y la fauna nativa, cuya existencia está amenazada. En Chile, dichas medidas son implementadas por la Corporación Nacional Forestal (Conaf), que considera como especies protegidas, por ejemplo, al tamarugo, a la araucaria y al alerce.

Las **áreas silvestres protegidas** son territorios, a cargo de Conaf, dedicados a la conservación de la naturaleza, como las reservas nacionales y los parques nacionales. Por ejemplo, en la Reserva Nacional Pampa del Tamarugal (Región de Tarapacá), se protege los tamarugos, mientras que en el Parque Nacional Conguillío (Región de La Araucanía), se cuida las araucarias.

Propongo medidas que contribuyen al cuidado de las plantas

Reúnanse en grupos de tres integrantes y respondan estas

¿Qué opinas acerca de que en Chile se adopten medidas?



A continuación.

Lectura y actividad pág. 180.

Evaluación de Proceso

Romina y Daniel visitaron el lugar que muestra la siguiente imagen.



1. Explica el rol vital para la respiración, alimentación y protector que tienen las plantas para los animales que aparecen en la imagen.

EXPERIMENTO:

Experimento para el cuidado de las plantas.

Con este experimento queremos mostrarte la germinación de una planta y el cuidado del medio ambiente, aplicando las tres R. (recuerdas el PPT “Cuidado del medio ambiente”).

¿QUÉ HACER PARA SU CUIDADO?

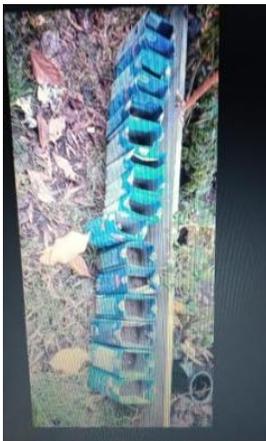
- Utilizando la regla de las tres erres: Reciclar, reducir y reutilizar.

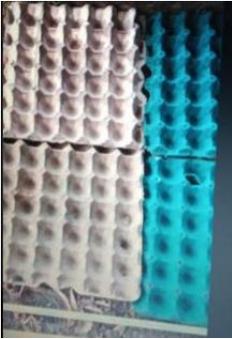


Es muy simple, este proyecto te mostrará el efecto del sol, la luz y el agua en una semilla de planta.

Materiales necesarios:

- Unas semillas de lentejas, porotos. garbanzo, diente de ajo, raíz de un cilantro o de cebolla.
- Envases vacíos de yogurt, de cajitas de leche de jugo, vaso plástico, bandeja de huevos, etc. (aquí algunos ejemplos).
- Cilindros de confort si es que quieres colocarle al envase de yogurt es opcional.





Desarrollo del proyecto:

- 1- realizar dos orificios al envase por cada costado, orificios pequeños.
- 1.- echar tierra y un poco de agua al envase, cajita o vaso.
- 2.- echar en cada envase una o dos semillas de lentejas, porotos, garbanzo o raíz de cebolla, cilantro, diente de ajo (debe ir sembrado parado, adjunto imagen), dejar los recipientes al sol o luz dentro de tu hogar, (preferencia ventana).



¡Te aseguro que te sorprenderás!

¡Suerte!

Envíame una foto de tus plantas.

Cierre:

Responden en su cuaderno.

- 1- ¿Por qué es importante cuidar las plantas y el medio ambiente?
- 2- ¿Qué te pareció el proyecto?, ¿Te gusto?, ¿Por qué?
- 3- Registra alguna información de tú proyecto de germinación de tus plantas.