



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl(3°A),
monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 12

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 120- 122- 123

ASIGNATURA: Cs. Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3°A-B-C _____ LETRA: _____ FECHA: _____

Priorización curricular: Nivel 1

OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

OA 12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

Contenido a Trabajar:

Las Plantas

INICIO: Activación de conocimientos previos, de acuerdo con la clase 11.

Responde en tu cuaderno:

¿Cómo sobrevive una planta?

¿Cómo se alimenta la planta?

Luego, se presenta el objetivo de la clase: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente.

Observación PPT “Las Plantas”

DESARROLLO: Lectura, actividad y experimentación

Observa lee y conoce la unidad de las plantas.

Curiosidades, lectura pág. 120 (solo lo que se muestra en la imagen).

¿Plantas insectívoras o carnívoras?

Curiosidades

¿Plantas insectívoras o carnívoras?

¿Sabías que existen plantas que se “alimentan” de insectos y otros artrópodos? Lo hacen para obtener nitrógeno, un nutriente escaso en los ambientes que habitan. Algunos científicos las llaman plantas insectívoras, como la Venus atrapamoscas (ver imagen), que se vale de un dulce néctar para atraer a sus presas y de sus hojas, modificadas como trampas, para atraparlas. Otros científicos prefieren llamarlas plantas carnívoras, porque hay algunas especies de mayor tamaño, como *Nepenthes*, que ocasionalmente pueden digerir ranas y ratones.

Fuente: ¿Plantas carnívoras o insectívoras? Recuperado el 13 de febrero de 2017, de: <http://www.muyinteresante.es/> (Adaptación).

¿Qué necesidad de las plantas se aprecia en el texto?

¿Qué otras necesidades tienen las plantas para vivir?

A continuación.

Lectura y pequeña actividad pág. 122.

Lección 1

Tema 1: ¿Cuáles son las estructuras de las plantas y sus funciones?

Antes de empezar, escucha las indicaciones que te dará tu profesor.

¿Qué funciones piensas que cumplen las principales partes de las plantas? Completa este cuadro.

| Estructura de la planta | Función |
|-------------------------|---------|
| Raíz | |
| Tallo | |
| Hojas | |

Plantea dos preguntas que te generen curiosidad respecto de las partes de las plantas y sus funciones. Escríbelas en tu cuaderno y respóndelas. Una vez finalizado el estudio del tema, vuelve a responderlas y compara tus respuestas.

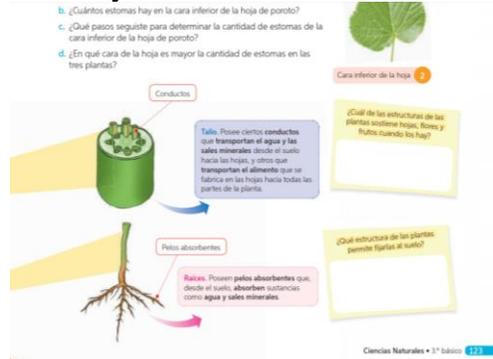
La mayoría de las plantas están formadas por tres estructuras principales: **raíz, tallo y hojas**, que cumplen funciones específicas. Algunas plantas también pueden tener **flores y frutos**, estructuras involucradas en su reproducción, como veremos en la próxima lección.

¿Qué piensas que ocurriría con la supervivencia de una planta si se les tapan los estomas a las hojas?

Estoma visto al microscopio

Luego realiza lectura pág 123 (Solo lo que se muestra a continuación)

El tallo y la raíz.



EXPERIMENTO:

Experimento para conocer las partes de una planta.

Con este experimento queremos mostrarte las partes de una planta.

Materiales necesarios:

Un envase vacío de yogurt, leche o vaso plástico o recipiente pequeño de vidrio, vaso, etc.

Tierra, arena o cualquier elemento que reemplace a la tierra.

Papel de diario, revista o cualquier papel.

Hojas naturales o dibujadas.

Pegamento o cocho

Tijeras, si no tienes recorta con los dedos.

Desarrollo del proyecto:

1.- echar tierra, arena o cualquier elemento que reemplace al vaso, envase o recipiente.

2.- Con papel de diario, revista o cualquier papel, confecciona tubitos, para el tronco de tú planta y para las ramitas.

3- Hacer hojas o utilizar hojas naturales y pegarlas.

4- Rotula las partes de la planta.

¡Te aseguro que te sorprenderás!

¡Suerte!

Envíame una foto de tu planta.

Cierre:

Responden en su cuaderno.

- 1- Nombra las partes de la planta.
- 2- Describe con tus palabras dos partes de la planta.