



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl(3°A),
monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 11

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 114- 115- 117

ASIGNATURA: Cs. Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3°A-B-C _____ LETRA: _____ FECHA: _____

Priorización curricular: Nivel 1

OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

OA 12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

Contenido a Trabajar:

Las Plantas

INICIO: Activación de conocimientos previos, de acuerdo con la clase 10.

Responde en tu cuaderno:

Nombra las características del sonido.

Explica con tus palabras dos características del sonido, las que tú quieras.

Luego, se presenta el objetivo de la clase: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente.

¿Cómo nacen las plantas?

Observa lee y conoce la unidad de las plantas; páginas 114 y 115.



Observación PPT "Las Plantas"

Desarrollo: Lectura, actividad y experimentación

Realizan lectura y actividad pág. 117.

Unidad 3

¿Cómo podemos clasificar las hojas?

En su recorrido por el bosque, Valentina y Jorge recolectaron del suelo las siguientes hojas.



a. ¿Qué criterio utilizarías para clasificar las hojas? Marca con un .

Borde (liso, irregular). Forma (alargada, ovalada).

Color (rojo, amarillo, verde).

b. De acuerdo al criterio elegido, ¿cuántos grupos formarías?, ¿cuáles serían dichos grupos?

Experimento:

Puedes observarlo en el siguiente Link.

<https://www.youtube.com/watch?v=AwxA9rSDe4A>

Experimento para ver crecer una planta

Con este experimento queremos mostrarte la germinación de una planta.

Es muy simple, este proyecto te mostrará el efecto del sol, la luz y el agua en una semilla de planta.

Materiales necesarios:

Unas semillas de lentejas o porotos.

Un envase vacío de yogurt, vaso plástico o recipiente pequeño de vidrio, vaso, etc.

Desarrollo del proyecto:

1.- echar algodón y un poco de agua al vaso o recipiente.

2.- echar lentejas o porotos y dejar recipiente al sol o luz dentro de tu hogar, (preferencia ventana).

¡Te aseguro que te sorprenderás!

¡Suerte!

Envíame una foto de tu planta.

Cierre:

Responden en su cuaderno.

- 1- Nombra los elementos que necesita una planta para sobrevivir.
- 2- Nombra los elementos que necesita una planta para alimentarse.