

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 - APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B), dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl (3°A), monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C)

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 83-84-85-90 ASIGNATURA: Cs. Naturales NOMBRE ESTUDIANTE: CURSO: 3°A-B-C LETRA: LETRA: LETRA: FECHA: Unidad 1: La luz y el sonido Importancia de la luz en el desarrollo de la vida en el planeta y del sonido, que permite la percepción de vibraciones de objetos, ecos, música y el lenguaje oral. OA: Investigar experimentalmente las Propiedades del sonido. Contenido a Trabajar: Propiedades del Sonido.

INICIO: Activación de conocimientos previos, de acuerdo con la clase 8.

Responde en tu cuaderno:

Nombra las características del sonido.

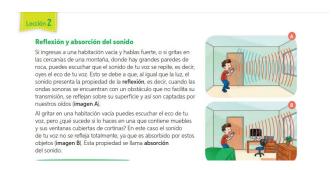
Explica con tus palabras dos características del sonido, las que tú quieras.

Luego, se presenta el objetivo de la clase: Investigar experimentalmente las propiedades del sonido.

Observan ppt "PROPIEDADES DEL SONIDO"

Desarrollo: Lectura y experimentación

Realizan lectura pág. 104. (sólo la parte que se muestra a continuación)



Experimento:

Puedes observarlo en el siguiente Link.

https://www.youtube.com/watch?v=yoB0pM2VASg&feature=emb_logo

Experimento para ver bailar las ondas del sonido

Con este experimento queremos mostrarte el sonido. Sí, aunque tú no lo creas, el sonido puede producir movimiento. Es muy simple, este proyecto te mostrará el efecto de las ondas de sonido; un efecto muy parecido a lo que ocurre dentro de nuestros oídos para poder escuchar o de nuestras gargantas para poder hablar.

Materiales necesarios:

Temperas de diferentes colores, si no tienes témpera puedes hacerlo con diferentes colores de jugos en polvo .

Un plato hondo o pocillo hondo.

Un parlante de cualquier tamaño.

Un poco de Agua.

Desarrollo del proyecto:

- 1.- echar un poco de agua al pocillo o plato hondo.
- 2.- ir vaciando un poco de tempera de cada color o jugos en polvo.
- 3.- coloca el pocillo o plato hondo encima de un parlante hazlo sonar con música.

4.- observa detalladamente el experimento realizado, si quieres puedes grabarlo y enviármelo. (por wsp)

Al observar el sonido puedes experimentar las dos propiedades del sonido.

¡Te aseguro que te sorprenderás!

¡Suerte!

Cierre:

Responden en su cuaderno.

- 1- Explica con tus palabras que es reflexión del sonido.
- 2- Explica con tus palabras que es absorción del sonido.