



Equipo PIE

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 7

ASIGNATURA: MATEMATICAS

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 2° básico LETRA: FECHA: _____

O.A: Desarrollar habilidades matemáticas, utilizando ámbito numérico, secuencia numérica, antecesor sucesor, mayor y menor o igual.

Instrucción: Con apoyo de un adulto realiza la siguiente actividad.

Observa las explicaciones para luego desarrollar las actividades.



La boquita del  siempre va abierta hacia el número mayor.

Cuando en un ejercicio la expresión de números es igual la boquita del cocodrilo está cerrada.



Ejemplo:





Actividad

I. escribe el símbolo, donde corresponda al mayor o igual cantidad.

MAYOR

MENOR

IGUAL



Escribe el signo de mayor $>$, menor $<$ e igual $=$ entre cada pareja de dibujos y de números.



12 5

15 4

13 8

16 18

17 17

4 19

14 7



Ordena de mayor a menor los números anteriores que no estén repetidos.

$>$ $>$ $>$ $>$ $>$ $>$

$>$ $>$ $>$ $>$ $>$

Ordena la secuencia numérica

Mayor que o Menor que

12		35
43		27
36		41
28		92
46		32
88		56
22		22

8		10
88		91
77		77
21		98
58		57
96		95
16		16

Mayor que o Menor que

10		12
16		10
4+1		41
15+5		16
5+5		10
13+10		23
16+4		22

38		20
88		91
7+7		14
21+5		25
50+8		57
9+6		16
31+3		36

Mayor que o Menor que

12		35
43		47
3+6		10
20+8		25
46		30+16
88		70+17
22+3		20+1

18		20
88		91
70+12		83
21+11		32
58		47+10
10+2		7+5
16+3		12+6



Completa contando o descontando.

○ — 33 — ○

○ — 7 — ○

○ — ○ — 25

37 — ○ — ○

○ — 30 — ○

○ — 22 — ○

38 — ○ — ○

○ — ○ — 21

13 — ○ — ○

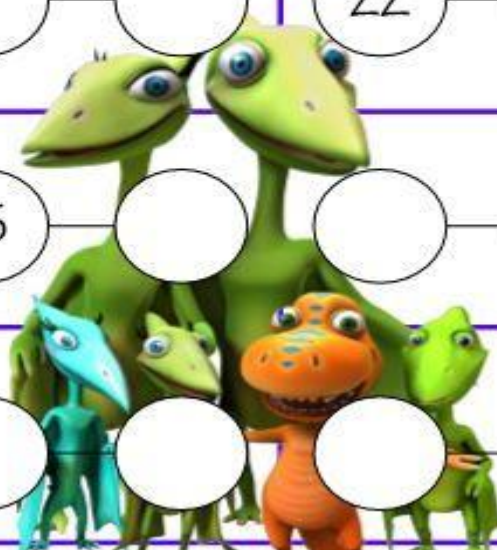
22 — ○ — ○

○ — 35 — ○

○ — ○ — 31

24 — ○ — ○

36 — ○ — ○





III.

Ordena los números, para que se forme el ámbito numérico



CONTANDO ME ENTRETENGO

Completa la tabla con los números que faltan del 1 al :



1		3		5		7		9	10
	12		14	15		17	18		20
	22	23	24			27	28		
	32		34		36	37			40
41		43		45			48		
51	52					57			60
61		63		65		67	68	69	70
71	72	73	74		76	77			
81			84		86		88	89	90
91		93	94			97	98	99	100

