



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: vickymanqueocabello@hotmail.com



**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA:   2**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO**                      PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ Matemática \_\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ 2 Básico \_\_\_\_\_ LETRA:   A-B-C   FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Contar números en secuencia numérica, desarrollando de forma ascendente o descendente.

Desarrollando habilidades lógicas de la matemática.

**Instrucciones:**

- Observa la imagen con apoyo de un adulto, y repitan los números.
- Colorea los recuadros que contienen los números del 1 al 30.
- Recorta cada recuadro.
- Pega cada recuadro en ya coloreado en tu cuaderno y a la derecha dibuja la cantidad de elementos que indica cada número.

# NÚMEROS

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: vickymanqueocabello@hotmail.com

**MATERIAL DE APOYO**

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA:   2**

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2° Básico

Objetivo de aprendizaje	Indicador de desarrollo	Instrucciones	Material de apoyo
Contar números en secuencia numérica de forma ascendente y descendente	Secuencia numérica con números del 1 al 62	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee la explicación escrita de las secuencias numéricas, que a continuación se presenta.</li> <li>2. Con apoyo de un adulto, realicen lectura compartida de la explicación de secuencia.</li> <li>3. Con apoyo de un adulto realicen análisis de la definición.</li> <li>4. Destaca la información que te sea más relevante y luego pincha el link, para observar un video de secuencia numérica.</li> </ol> <p>✓ Observa el video en relación a la materia que estamos desarrollando)</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrKmzRE">https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrKmzRE</a>

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [vickymanqueocabello@hotmail.com](mailto:vickymanqueocabello@hotmail.com)

