

**GUIA DE APRENDIZAJE; N° DE GUÍA: 18**

ASIGNATURA: LENGUAJE

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 2° básico LETRA: FECHA: \_\_\_\_\_

O.A 3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.

O.A 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

O.A 8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

---

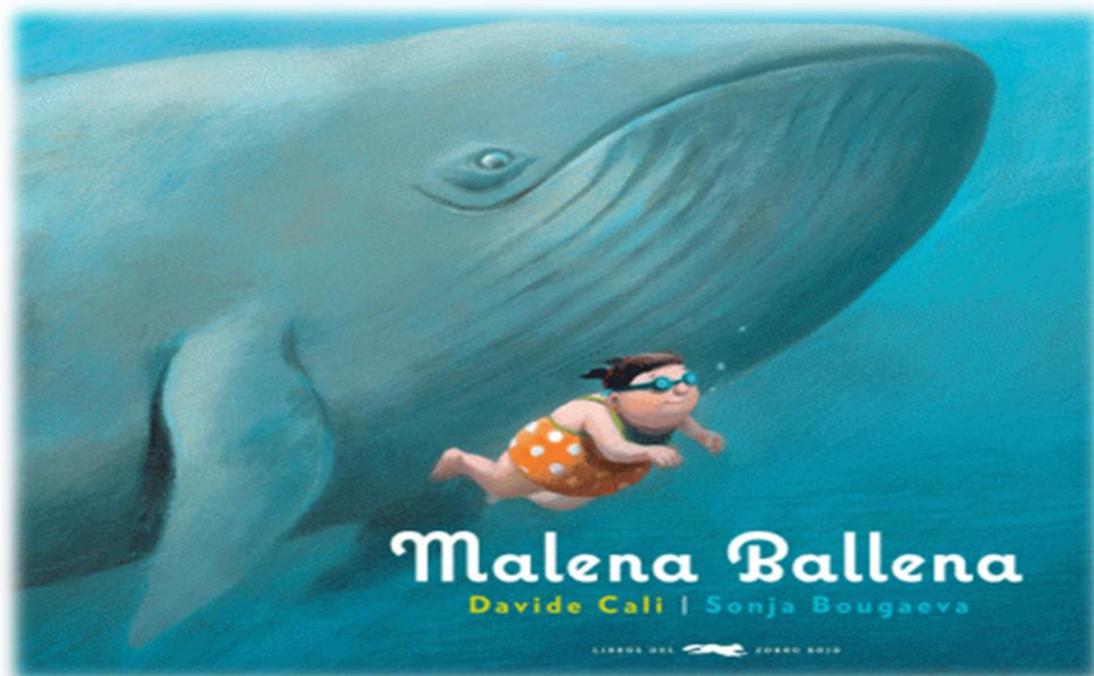
**INSTRUCCIÓN:**

1. **Observa el link en compañía y supervisión de un adulto**

<https://www.youtube.com/watch?v=3UybgXb0eog> (Malena es una ballena/audio cuento).

2. **Junto a un adulto lee la siguiente lectura.**
3. **Pide a un adulto que te revise la actividad y te ayude a corregir errores si es que los hay.**

# ***Cuento***



*La protagonista de esta historia es Malena, una niña pasada de kilos y acomplejada que recibe diariamente las burlas de sus compañeras de clase y para la que cuestiones tan sencillas como disfrutar de una piscina son un auténtico calvario. Algo comprensible si pensamos que lo que escucha la pobre Malena cada vez que se tira a la agua es:  
¡¡¡Malena es una ballena!!!*

*Una situación complicada que hace que Malena se sienta insegura y odie nadar.*

Se puso en la fila como los demás. Malena siempre se las arreglaba para ser la última en meterse en la piscina. Porque, cada vez que se tiraba al agua, provocaba una enorme ola y muchas voces gritaban:

**¡Malena es una ballena!**



*Pero un día su profesor de natación, preocupado por la niña, le llama después de la clase y le da un consejo que le va a cambiar la vida: ¿Qué te pasa, Malena? ¿No te gusta nadar? ¡Porque lo haces muy bien! No, Eso es porque lo piensas. demasiado. ¿Qué?*

*Somos lo que pensamos que somos. Para nadar bien, debes pensar que eres ligera. Si quieres ser ligera, piensa que lo eres. ¡Inténtalo y verás!*



*A partir de este momento la actitud de Malena no solo cambiará en el agua sino que cambiará en la vida. Durante toda la semana, Malena hizo lo que le había aconsejado el monitor de natación. ¡Y funcionó!*

*Pensó que era un canguro, una estatua, un conejo, un sol radiante...*

*Saltó muy alto en gimnasia. No notó el pinchazo de la vacuna.*

*Se comió todas las zanahorias en el comedor del colegio.*

*Consiguió que Eliot se fijara en ella y que por primera vez le sonriera...*



# Actividad

1. **¿Qué tipo de texto literario es el que acabas de leer y/o escuchar?**
  - a. Fabula.
  - b. Cuento.
  - c. Biografía de Malena.
2. **¿Cuál es el nombre del cuento?** (respuesta completa) (R// El nombre del cuento es.....)

3. **Mencionada dos características físicas de Malena; y dos características psicológicas**


4. **¿Por qué Malena tiene esta reacción?** (respuesta completa).



5. **¿Qué aporte hizo el profesor de natación en la vida de Malena?**

---

---

6. **Crees que está bien burlarse de las personas porque tienen un físico diferente al tuyo.**

Yo creo que: \_\_\_\_\_ , porque \_\_\_\_\_

---

7. **¿Sabes nadar?** \_\_\_\_\_ **¿Quién te enseñó?** \_\_\_\_\_

Si no sabes aún, ¿te gustaría aprender? \_\_\_\_\_

¿Quién te gustaría que te enseñara a nadar? \_\_\_\_\_

8. **Crema tu dibujo disfrutando algún momento en el agua.**

