

## GUIA DE APRENDIZAJE

N° DE GUÍA: 11

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO - Lectura con apoyo audiovisual

PÁGINA: 69 a la 71

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 2° Básico LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

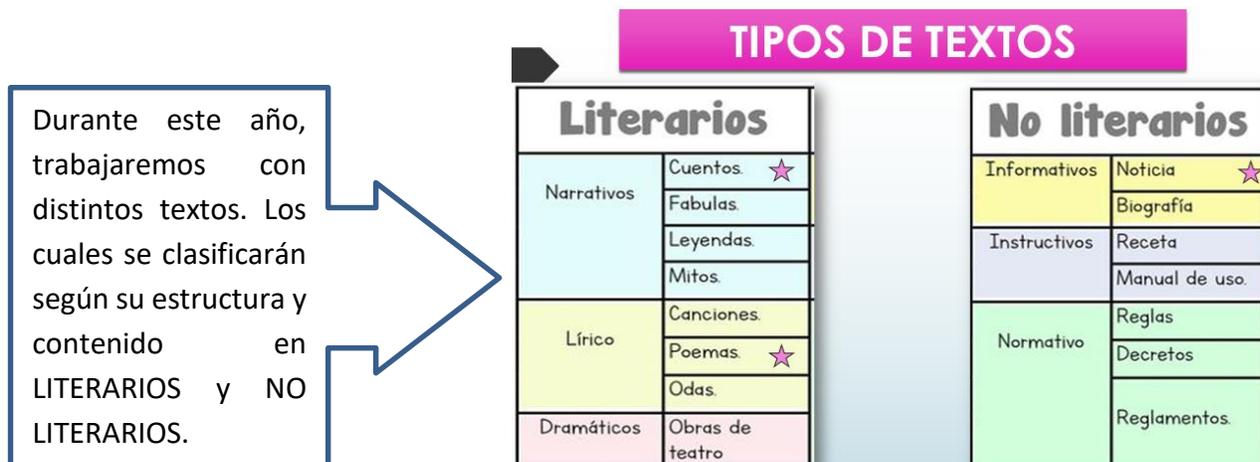
O.A: 5 - 7 - 17

Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

Esta clase la dedicaremos a realizar un taller escritor. Trabajaremos los textos informativos “Pez payaso” y “El pingüino emperador” (página 59). No olvides primero mirar el video de material de apoyo para poder realizar las actividades que se indican en el texto.



**TEXTO INFORMATIVO:** Es un texto que nos *NO LITERARIO* que informa o explica algo, nos ayuda a aprender más sobre un tema

Desarrolla las siguientes actividades del texto escolar de lenguaje.

Página 69	<b>Actividad 1:</b> Responder en forma escrita en el cuaderno <b>Actividad 2:</b> Taller escritor
Página 70	2. Escribo mi texto
Página 71	3. Reviso mi texto 4. Comparto mi texto <b>Ticket de salida</b>

## PRACTIQUEMOS LA ESCRITURA

Cómo actividad complementaria te invitamos a realizar la siguiente caligrafía animada en tu cuaderno de lenguaje.

