UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 - APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

 $CORREO\ INSTITUCIONAL\ DOCENTE:\ noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl,\ susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl,\ julia.prieto@colegio-mineralelteniente.cl$



N° DE GUÍA: 11

GUIA DE APRENDIZAJE

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO	PÁGINAS: 72 a la 77	
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES		
NOMBRE ESTUDIANTE:		
CURSO: 2° Básico LETRA: FE	CHA:	

OA 1: <u>Describir</u> los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómade o sedentaria, <u>roles de hombres y mujeres</u>, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, <u>costumbres</u>, idioma, <u>creencias</u>, alimentación y <u>fiestas</u>, entre otros. (pintura rupestre e instrumentos)

¿Cómo vivieron los pueblos originarios?

Desarrolla las siguientes actividades del texto escolar de historia a partir de la observación, reflexión de los temas guiado por el video explicativo de la profesora y responde las* preguntas del texto *en tu cuaderno de historia.

Recuerda destacar los signos de interrogación ¿?

Páginas	Temas	Preguntas para desarrollar en el cuaderno *
72 y 73	¿Cómo se expresó su cosmovisión? Pueblos 1 y 2 : mapuche , aymara Pueblo 3 : selk'nam Pueblo 4 : Rapanui	¿Por qué estos pueblos celebran el inicio de un nuevo ciclo en junio?,(1Y2) ¿Qué relación tiene este mes(junio) con las características de la naturaleza? (1 y 2) ¿Por qué este rito se considera como una iniciación? A(3) ¿Cómo crees que el pueblo rapanui ha logrado conservar su historia?,(4) ¿Qué harías tú para difundir su cultura? (4)
74 y 75	Ceremonias de limpieza y agradecimiento a la Pachamama. Palín juego mapuche Pintura rupestre del pueblo CHANGO Instrumentos de los pueblos originarios	¿Por qué crees que el pueblo lickanantay limpia los canales de regadío para agradecer a la Pachamama? ¿Por qué crees que este juego ha aportado al encuentro entre los propios mapuche? ¿Cómo se relacionaba el arte con la forma de ver el mundo de los pueblos originarios?
76 y 77	¿Cómo se dividían las actividades los pueblos originarios? Actividades del pueblo aymara Tareas y roles en el pueblo mapuche La mujer en la Zona Austral	¿En qué se parecen y en qué se diferencian estos roles con los de nuestra vida actual?

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl, susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl

Recuerda visitar las páginas de Pichintún que sugiere la página 76 del texto.

¿Qué hacen los niños de los distintos pueblos originarios?

<u>Describe</u> en tu cuaderno alguna de sus actividades visitando los siguientes enlaces, eligiendo <u>uno</u> de los 3 para describir.

Niño aymara: http://bit.ly/2vAd4Ch Niña mapuche: http://bit.ly/2XUPOuX Niña rapa nui: http://bit.ly/2GJJDTx

Visita: wetripantu para niños.

https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgjVs