

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**N° DE GUÍA: 19**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO - CUADERNO DE ACTIVIDADES**

**PÁGINA: 98-101**

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 2° Básico LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

Objetivo de la clase: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de: adaptarse a la forma de un recipiente.

## El agua en nuestra vida



Glaciar San Rafael en la Patagonia chilena.

El agua es un elemento vital para la existencia de la vida. Es un recurso preciado. De ahí la importancia de que existan reservas de agua en nuestro planeta. En Chile es posible encontrar grandes masas de hielo, consideradas como valiosas reservas de agua dulce en la Tierra.

Los glaciares son una de las principales fuentes de agua dulce del mundo, pues su deshielo recarga ríos, lagos y napas subterráneas, lo que asegura la supervivencia de los ecosistemas y de las comunidades humanas.

Reflexiona: ¿Qué pasaría si se derritieran los glaciares?, ¿por qué crees que podrían derretirse los glaciares?, ¿qué consecuencias traería este hecho para los seres humanos y los animales?

**Para comenzar con este nuevo tema, te invitamos a desarrollar la siguiente evaluación diagnóstica “El dado preguntón”, registrando las respuestas en tu cuaderno.**

	¿Qué objetos funcionan con agua? _____ _____		
¿El agua tiene o no tiene vida? _____ _____	¿Para qué utilizas el agua? _____ _____	¿Quiénes necesitan de agua para vivir? _____ _____	¿Qué pasaría si no hubiese agua en la Tierra? _____ _____
	¿En qué lugares encuentras agua? _____ _____		

## ¿Qué forma tiene el agua?

“El **agua** tiene todas las **formas**” “El **agua** tiene la **forma** del recipiente **que** la contiene, o del espacio físico donde se encuentra”

Trabajaremos en el texto escolar las páginas 98, 99, 100 y 101.

No olvides registrar las respuestas de la página 101 en el cuaderno.



Lección 7

### ¿Qué forma tiene el agua?

**Exploro**  
Si te piden explicar la forma del agua, ¿qué dices? En grupos, intenten responder esta pregunta.

**Paso 1**



**Paso 2**



100

**Paso 3**



**Paso 4**



**Comento**

1. ¿Qué ocurrió con la forma del agua al vaciarse en los distintos vasos?
2. ¿Qué ocurrirá con la forma del agua si ahora la vacían en este recipiente?



El agua líquida no tiene forma definida: se adapta a la forma del recipiente que la contiene.

101