

GUIA DE APRENDIZAJE

N° DE GUÍA: 18

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO - CUADERNO DE ACTIVIDADES

PÁGINA: 98-101

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 2° Básico LETRA: _____ FECHA: _____

O.A11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

El agua en nuestra vida

El agua es un elemento vital para la existencia de la vida. Es un recurso preciado. De ahí la importancia de que existan reservas de agua en nuestro planeta. En Chile es posible encontrar grandes masas de hielo, consideradas como valiosas reservas de agua dulce en la Tierra.



Los glaciares son una de las principales fuentes de agua dulce del mundo, pues su deshielo recarga ríos, lagos y napas subterráneas, lo que asegura la supervivencia de los ecosistemas y de las comunidades humanas.

Reflexiona: ¿Qué pasaría si se derritieran los glaciares?, ¿por qué crees que podrían derretirse los glaciares?, ¿qué consecuencias traería este hecho para los seres humanos y los animales?

Glaciar San Rafael en la Patagonia chilena.

¿Qué objetos funcionan con agua?

¿Cuánto sabes del agua?
 Te invito a registrar tus respuestas en el cuaderno.

¿El agua tiene o no tiene vida?	¿Para qué utilizas el agua?	¿Quiénes necesitan de agua para vivir?	¿Qué pasaría si no hubiese agua en la Tierra?
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

¿En qué lugares encuentras agua?

¿Qué forma tiene el agua?

“El **agua** tiene todas las **formas**” “El **agua** tiene la **forma** del recipiente **que** la contiene, o del espacio físico donde se encuentra”

Trabajaremos en el texto escolar las páginas 98, 99, 100 y 101.

No olvides registrar las respuestas de la página 101 en el cuaderno.

