



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1oA)  
 marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1o B) yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1oC)

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 GUÍA N° 11**

**RECURSOS:** Guía N°11, PPT, Internet youtube, cuaderno de asignatura.

**ASIGNATURA:** Música

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año

**LETRA:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**O.A:** Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). (OA 2) Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical. (OA 5)

**¡¡¡HOLA!!!** Espero que en esta actividad lo pases bien y puedas continuar aprendiendo sobre las orquestas. Escribe con la ayuda de algún integrante de tu familia.

¿Qué día es hoy?	¿Qué día fue ayer?	¿Qué día será mañana?

**Guía de Trabajo**

**INICIO**

**Activación de Conocimientos previos,** Responde las siguientes preguntas en forma oral, acompañado de un familiar que pueda ayudarte. ¿Qué es una orquesta? ¿Quiénes la integran? ¿Conoces alguna? ¿Cuál? ¿Todas las orquestas son iguales? ¡Bien! Ahora, en esta clase, conoceremos algunas orquestas de nuestro país.

**DESARROLLO**

**1.- Escribe en tu cuaderno la fecha y Objetivo de la clase: Identificar y clasificar tipos de orquestas**

**2.-Observa y desarrolla las actividades del PPT**

**CIERRE** Responde preguntas orales tales como, ¿Te gusto la actividad? ¿Qué te dificulto comprender?

**¡¡Tú puedes!!**

