



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1oA)  
 marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1o B) yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1oC)

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 GUÍA N° 8**

**RECURSOS:** Guía N°8, PPT, Internet youtube, tijera, pegamento en barra, cuaderno de asignatura.

**ASIGNATURA:** Música

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año

**LETRA:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**O.A:** Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). (OA 2) Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical. (OA 5)

**¡¡¡HOLA!!!** Espero que en esta actividad lo pases bien y puedas continuar aprendiendo sobre algunos importantes instrumentos musicales. Escribe con la ayuda de algún integrante de tu familia.

¿Qué día es hoy?	¿Qué día fue ayer?	¿Qué día será mañana?

**Guía de Trabajo**

**INICIO**

**Activación de Conocimientos previos,** Responde las siguientes preguntas en forma oral, acompañado de un familiar que pueda ayudarte. ¿Recuerdas qué características tiene un instrumento de percusión? ¿Cómo es? ¿Qué partes del cuerpo puedes ocupar para tocar un instrumento de percusión? Ahora, aprenderemos de los instrumentos de viento, ¿Los conoces?, ¿Cuál? ¿Cómo se llama? ¡Bien!

**DESARROLLO**

**1.-Observa y desarrolla las actividades del PPT**

**2.-** Busca, recorta y pega en tu cuaderno 4 instrumentos musicales de viento, escribe el nombre de cada uno.

**CIERRE** Responde preguntas orales tales como, ¿Te gusto la actividad? ¿Qué te dificulto comprender?

**¡¡Tú puedes!!**

