

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO

INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osse@colegio-mineraelteniente.cl(1ºA)
marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl(1ºB) Yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl(1ºC)



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

GUÍA: N°9

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO (TEXTO DEL ALUMNO)

PAGINAS:38-39-40

ASIGNATURA: Matemáticas

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

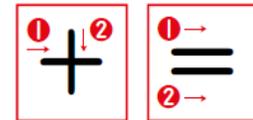
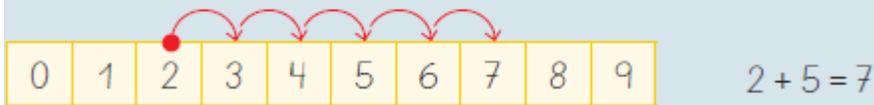
CURSO: _____ LETRA: _____ FECHA: _____

Objetivo: OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos

RECUERDA: **TRABAJAR CON MATERIAL CONCRETO.**

Vamos a utilizar el signo **+** (más) para trabajar con nuestras sumas o adiciones.

Al avanzar, se suma. Avanzar se relaciona con la adición.



Pinta los y representa tres combinaciones aditivas distintas para cada número.

Luego, completa. Aplicar

a. 7

- +
- +
- +

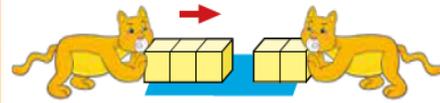
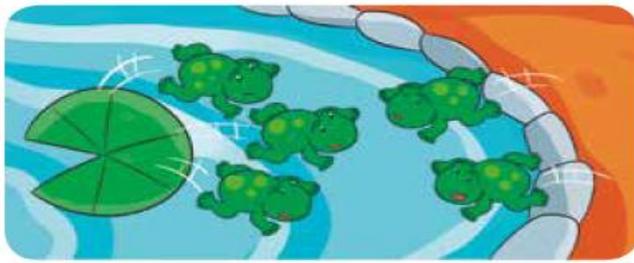
b. 8

- +
- +
- +

c. 9

- +
- +
- +

¿Cuántas ranas hay en total?



Frase numérica + =

Respuesta: ranas

Hay  y 

¿Cuántos conejos hay en total?

Respuesta: conejos

Frase numérica:

Ambos, peces y ranas juntos.

Usando cubos



+ =

Sumemos.

$2 + 1$

$1 + 4$

$3 + 1$

$2 + 3$

$1 + 2$

$1 + 1$

$2 + 2$

$4 + 1$

Hay 5 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Frase numérica + =

Respuesta: ranas