

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineralelteniente.cl(1ºA)  
marcela.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl(1ºB) Yasna.urbina@colegio-  
mineralelteniente.cl(1ºC)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

Nº DE GUÍA: 5 ( aplicación)

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 23

ASIGNATURA: Matemáticas

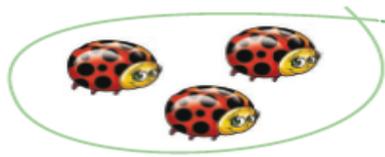
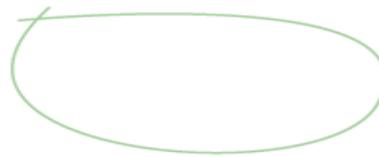
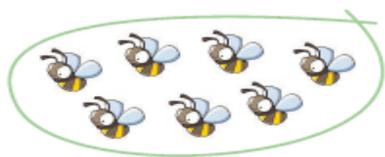
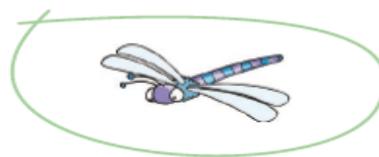
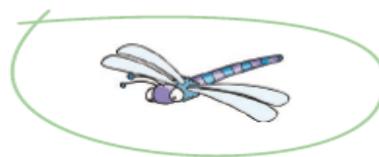
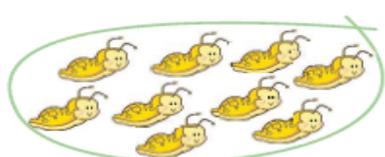
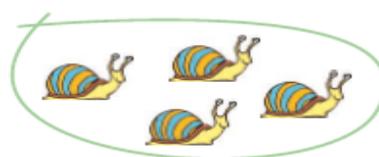
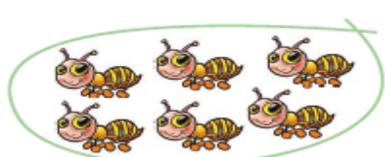
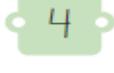
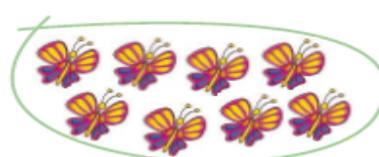
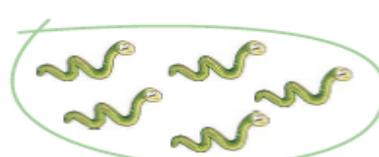
NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

OA1-Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. Leer y contar números del 0 al 20. OA3Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Aplica los contenidos vistos en las guías anteriores.**

1. Cuenta los elementos de cada grupo y únelos con el número que corresponda. *Relacionar*

Escribe un número según lo pedido. Aplicar

• Un número mayor.

a. 3 > 


b. 6 > 


c. 8 > 


• Un número menor.

d. 


 < 1

e. 


 < 9

f. 


 < 5

Escribe un número menor y uno mayor en cada caso. Aplicar

a. 


 < 2 > 


c. 


 < 6 > 


b. 


 < 4 > 


d. 


 < 7 > 


**1** Marca donde hay más.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Marca el número mayor.

<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6
2			
6			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3	<table border="1"><tr><td>10</td></tr></table>	10
3			
10			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

<table border="1"><tr><td>8</td></tr></table>	8	<table border="1"><tr><td>1</td></tr></table>	1
8			
1			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Une