



1



2



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: Practicar ejercicios de conteo estudiados anteriormente.

Tarea docente: Agrupar al curso en parejas, explicar que realizarán ejercicios de conteo, modificables acorde a sus habilidades. Al mismo tiempo, realizarán diversos movimientos para lo que se posicionarán en el suelo boca arriba.

1. En parejas, unen sus pies y se coordinan para realizar movimientos de bicicleta. Cuentan de 1 en 1 hasta 20.

2. Frente a frente, realizan abdominales chocando palmas con su compañero/a, cuentan de 2 en 2 hasta 40.

3. Unen las plantas de los pies con las de su compañero/a, con las piernas extendidas en 45° realizan tijeras, cuentan de 5 en 5 hasta 100.

4. Realizan flexiones de brazos, con-

tando de 10 en 10 hasta 100.

5. Repiten los ejercicios contando hacia atrás y reforzando habilidades de su interés.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camilab.zapata@gmail.com



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 3

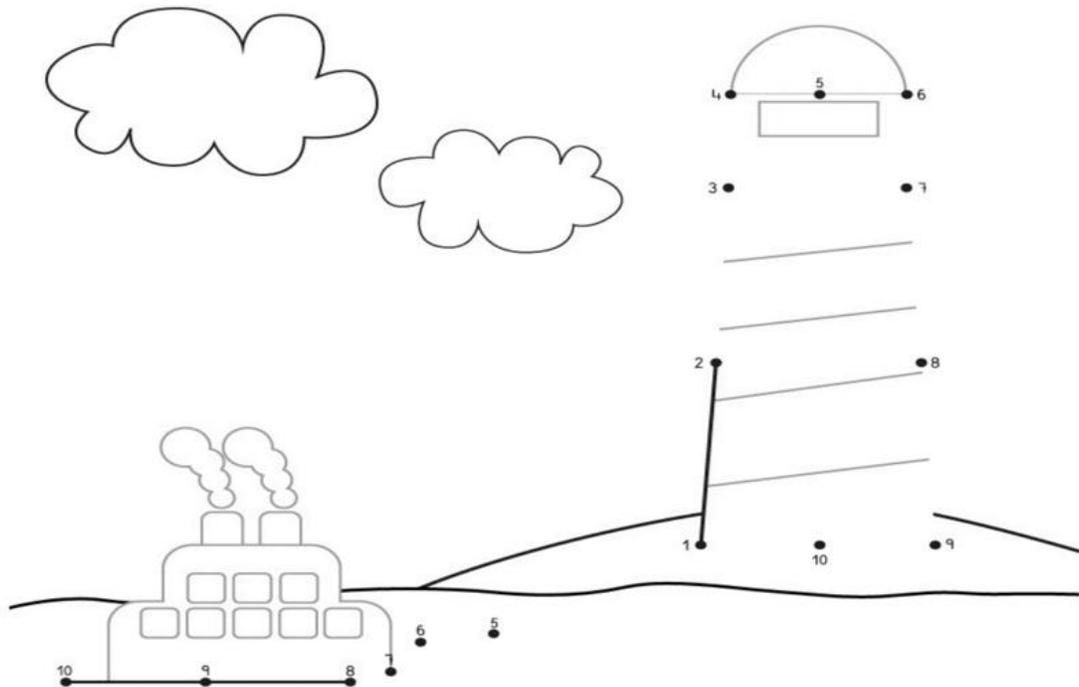
ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 1°básico LETRA: A - B - C FECHA: _____

O.A: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

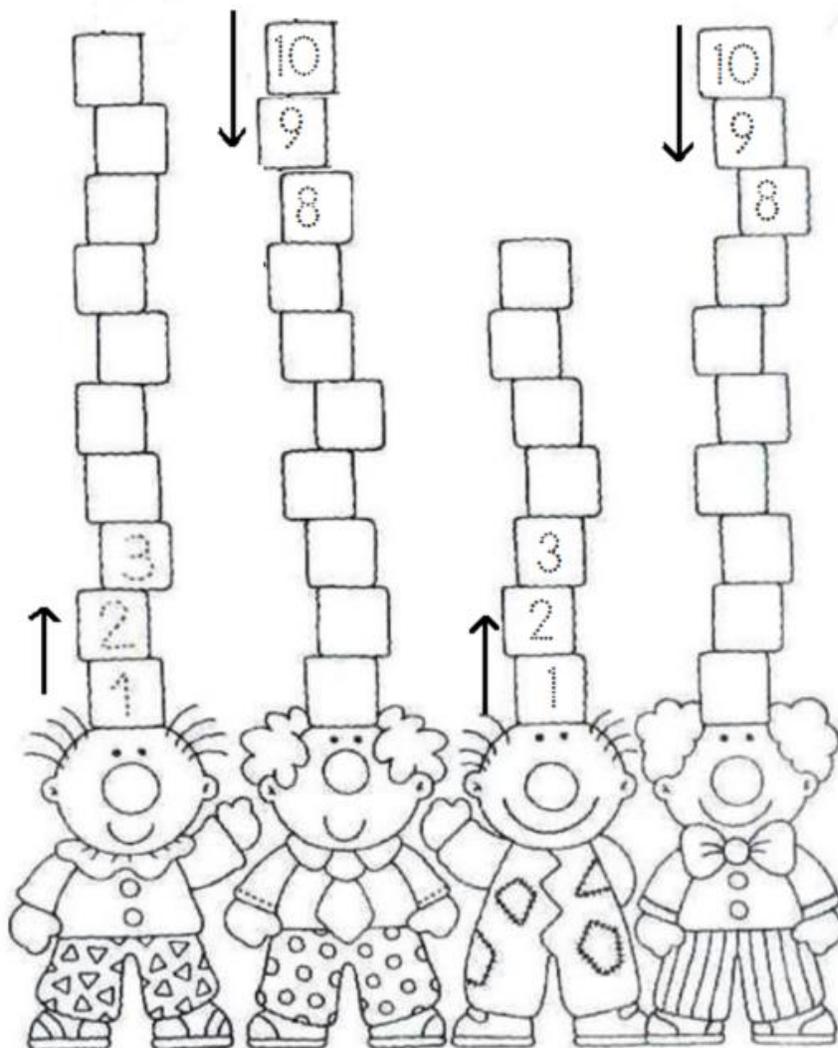
1. Une los números en el orden que se indica y descubre la sorpresa.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camilab.zapata@gmail.com



2. Completa las series que tiene cada payaso de manera ascendente (hacia arriba) y descendente (hacia abajo).



¡¡¡MUY BIEN!!!

AHORA QUE YA HAZ TERMINADO, PINTA TU TRABAJO.