



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 17

ASIGNATURA: Lenguaje

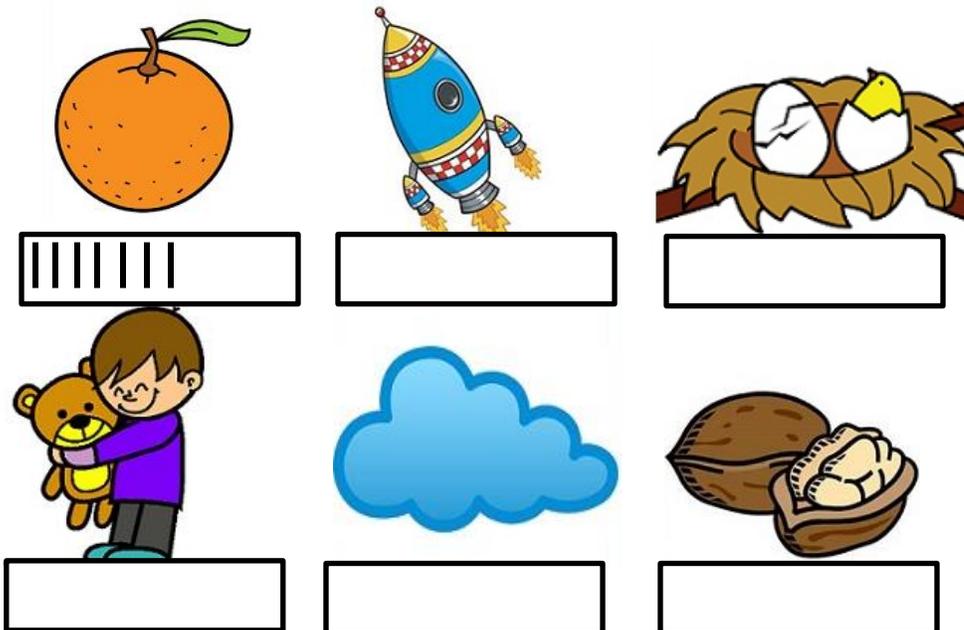
NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 1° básico LETRA: FECHA: \_\_\_\_\_

OA: (OA3) Identificar los sonidos que componen las palabras. (OA4) Leer palabras aisladas y en contexto. (OA5) Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez. (OA8) Demostrar comprensión de narración que aborden temas que le sean familiares. (OA15) Escribir con letra clara separando las palabras con un espacio.



1) Nombra las imágenes y anota la cantidad de sonidos que tienen cada palabra.





Equipo PIE

2) Observa la imagen y encierra la palabra correcta.

	mona	mano	mono
	pimienta	pima	pimiento
	luna	lana	liana

3) Lee el siguiente texto.

### Nino y su Nana

Nina es la Nana de Nino.

La nana pone a Nino en su **cuna**.

- La Nana de Nino

está al **lado de** la **cuna**.

La Nana toma la cuna y Nino pone

su mano en la mano

de su Nana Nina.

La cuna tiene una luna.



4) Responde según lo leído en el texto de “Nino y su Nana”.

a) ¿Quién es Nina?

R: \_\_\_\_\_

b) ¿Dónde pone Nina a Nino?

R: \_\_\_\_\_

c) ¿Qué tiene la cuna?

R: \_\_\_\_\_

¡Lo hiciste muy bien!

