

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camilab.zapata@gmail.com



Equipo PIE

MATERIAL DE APOYO UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 3

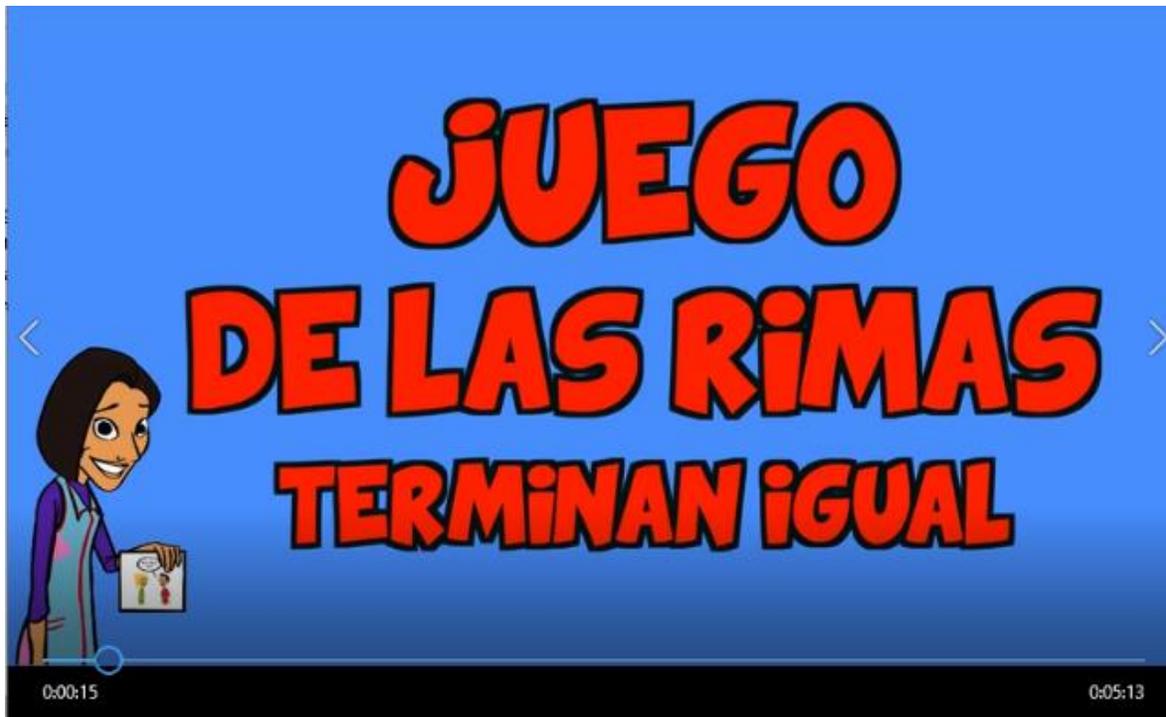
ASIGNATURA: Lenguaje

CURSO: 1° LETRA: A - B - C FECHA:

A continuación, como material de apoyo de la guía número 3, puedes ingresar a link del siguiente video.

Video: **Juegos de rimas para niños que terminan igual**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zZQYzFpjY54&t=1s>



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camilab.zapata@gmail.com



Equipo PIE

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 3

ASIGNATURA: __ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN __

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: __1°BASICO__ LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Une a Renata los elementos que terminan con la sílaba **TA**.

Une a Francisco los elementos que terminan con la sílaba con **CO**.



bicicleta, chaleco, coco, damasco, galleta, casco, maleta, lata, barco, paleta.