

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [camilab.zapata@gmail.com](mailto:camilab.zapata@gmail.com)



**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 2**

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

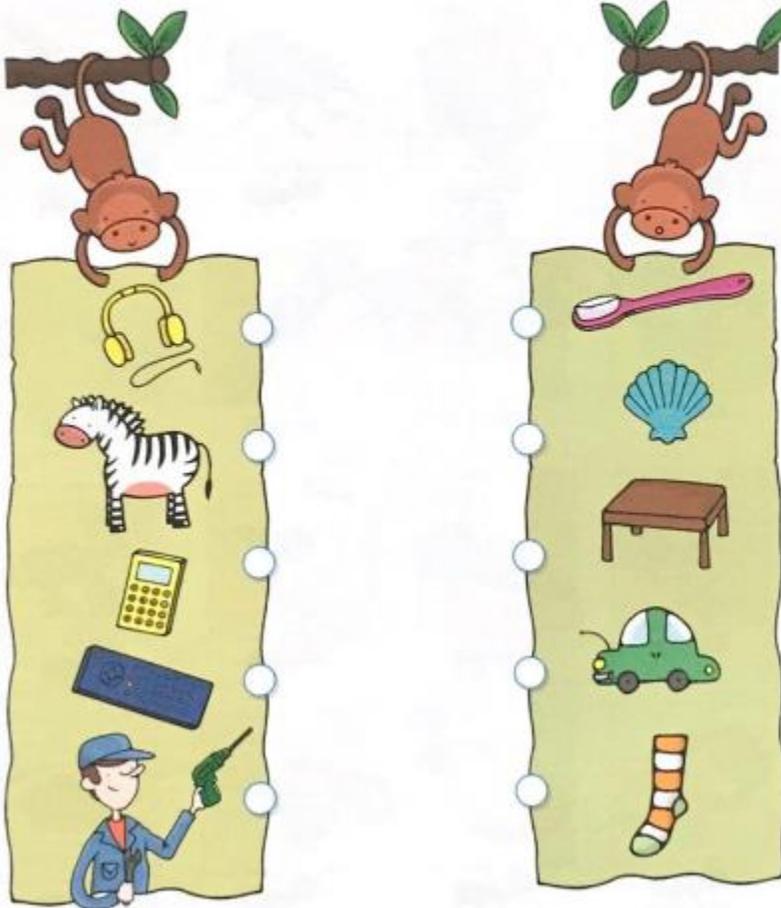
NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 1°BASICO LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.



Une los elementos que comienzan con la misma sílaba.



audifonos, cepillo de dientes, cebra, concha, calculadora, mesa, control remoto, auto, mecánico, calcetín.

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camilab.zapata@gmail.com



## GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 2

ASIGNATURA: \_\_ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN \_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_ 1°BASICO \_\_ LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

A continuación, como material de apoyo de la guía número 2, puedes ingresar a link del siguiente video.

Video: **Adivina que palabra queda**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fUUwbfyTlbs>



Adivina qué palabra queda | Juego conciencia fonológica