

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

ASIGNATURA: HISTORIA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

Nº DE GUÍA: 9

PÁGINAS: 58 a la 65

O.A: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

Viviendo en comunidad debo saber...

1. **Sé tratar a los demás con respeto** : En la familia, en el colegio y en el barrio en que vivimos compartimos con otras personas. Eso se llama **vivir en comunidad**. Para que la vida en comunidad sea agradable y tranquila es necesario tratar a los demás con **respeto y cortesía**.

Ceder el asiento

En el transporte público o lugares de espera, debemos ceder el asiento a las mujeres embarazadas, a las personas que llevan una guagua en brazos, a los ancianos y ancianas y a las personas con discapacidad.

- ¿Qué norma representa este letrero? ¿Respetas esta norma?



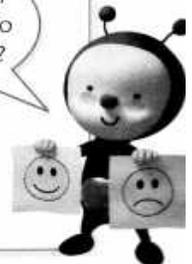
Sé relacionarme

¿Qué es la empatía?

La **empatía** es la capacidad de ponerse en el lugar de los demás, tratando de pensar y sentir como ellos. Por ejemplo, si alguien está triste, tú puedes empatizar con él o ella, pues alguna vez tú también has estado triste por algo. Entonces puedes entender cómo se siente esa persona.

Inteligencia emocional

¿Qué sientes tú si no te saludan o no te invitan a jugar?



2. **Sé actuar en forma responsable:** La única responsabilidad de un niño es estudiar y portarse bien. De esta forma colaboramos para que mamá y papá trabajen sin mayores preocupaciones. Todos podemos colaborar para que la vida sea mas fácil y agradable para todos. Desde pequeños tenemos que asumir responsabilidades en los lugares o grupos a los que pertenecemos, como el colegio, barrio y la familia.
3. **Sé aportar a la buena convivencia:** en la familia ,en el colegio, en el barrio y en todos los lugares y grupos a los que pertenecemos podemos aportar a la buena

convivencia. Para eso, debemos ser amables y respetuosos con los demás teniendo comportamientos correctos con la comunidad.



Actividad: Como ya hemos conocido algunas normas para vivir en armonía con nuestra comunidad practicaremos lo aprendido.

Desarrolla en conjunto con tus padres las actividades de las páginas 58 a 65 que trabajan sobre (lección 3 del texto que cosas haces para cuidar a tu comunidad , contéstalas en tu cuaderno de manera ordenada poniendo que corresponden a la guía número 9. Además contesta el ticket de salida para evaluar lo aprendido en esta clase y envíaselo a tu profesora por WhatsApp.

Páginas de la actividad:

LECCIÓN 3 ¿Qué cosas haces para cuidar a tu comunidad?

En una comunidad existen muchas personas que ayudan cuidando el entorno.

Limpiamos la escuela. Manerema limpia la ciudad.

- ¿Qué haces tú para valorar y cuidar a las personas de tu comunidad?
- ¿Qué labor está haciendo el niño? (¿A has hecho tú alguna vez?)
- ¿Cómo valoras lo que está haciendo la niña? ¿Lo haces tú también?

Actividades recreación, valor

Niño con capacidades diferentes en la pista. Niño con capacidades diferentes participando en juego.

- ¿Qué tipo de ayuda necesitan estas personas?
- ¿Quién puede prestarles la ayuda?
- Con tu compañero: escoge tres trabajos que se desarrollen en tu comunidad y hagan una ficha como la siguiente:

Señor o señora: **¡Doblozo gracias por apagar incendios aportando a la comunidad.**

LECCIÓN 3 Cuidándonos en la escuela

Para vivir en armonía en nuestra comunidad debemos respetar a todos. En nuestra escuela tenemos que mantener actitudes para la buena convivencia.

Observa la imagen:

- Nombra las actitudes de los niños y niñas que son buenas para la convivencia en la escuela.
- Nombra las actitudes que no son buenas para la convivencia.
- ¿Qué actitudes dificultan la convivencia en la escuela?

Comportamientos diversos en la escuela.

- ¿Es importante cuidar la escuela?, ¿por qué?
- ¿Cómo podemos hacerlo?
- ¿Qué te dirías a un niño que no cuida su escuela?
- ¿Qué cosas harías tú para favorecer el buen comportamiento?

LECCIÓN 3 Integrándonos a nuestra comunidad

Todas las personas de una comunidad tienen el derecho a ser respetadas y valoradas sin importar sus diferencias.

Al barrio de José y Beatriz llegó un nuevo vecino que se llama Andrés y es de Colombia. Hola –les dijo Andrés a José y Beatriz–. ¿Puedo jugar con ustedes?

—Sí, dijo Beatriz muy contenta, pero José estaba muy enojado. No quería jugar con Andrés. —No no quiero jugar contigo—dijo José. —¡Por qué no quiero jugar contigo?—preguntó Andrés.

—Tú eres diferente –le dijo José–. No eres como nosotros. Eres de otro lugar. —Tú quieres jugar y yo también. Y tú eres un niño y yo también –le dijo Andrés a José.

—Tienes razón –dijo José–. Tú podrías disculpar y bienvenido al barrio. ¿Con cuál niño de esta historia te sientes identificado?

- ¿Qué les dirías a los niños que rechazan a otros sin conocerlos?
- ¿Cómo podrías contribuir para que situaciones así no se repitan?

LECCIÓN 3 Actividad de evaluación

Escribe tu opinión en tu cuaderno y luego conversa con tus compañeros, compare sus respuestas.

- ¿Qué harías cuando ves que algunos compañeros no cuidan la escuela?
- Si llegas a tu barrio un niño de otro país, ¿cómo te comportarías con él? ¿Cómo le recibirías?

Conclusión 3: Hacemos una lista entre todos. ¿Qué cosas haces para cuidar tu comunidad? Luego, lean las respuestas y discutan.

2. Ahora coloca el listado en el aula y esos serán sus compromisos para cuidar a su comunidad.