



## UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

[francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl) (1ºA) [marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl) (1º B)  
[yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl) (1ºC)

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1**

**Nº DE GUÍA: 5**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO**

PAGINAS: 6-22

ASIGNATURA: HISTORIA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 1º \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**O.A:** Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. **O.A** Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

**Artículo para tomar en cuenta al momento de enseñar y repasar la ubicación temporal:**

**Página en donde se encuentra este artículo:** [www.escuelaenlanube.com/aprender-dias-de-la-semana](http://www.escuelaenlanube.com/aprender-dias-de-la-semana)

### **Nociones del tiempo, días de la semana y meses del año**

La recomendación para enseñar a **los niños los nombres y días de la semana y meses del año** es la experiencia lúdica o los juegos, también se puede hacer a través de canciones o retahílas, pero siempre con un componente creativo artístico y plástico que termine en el aprendizaje del niño.

La mayor dificultad que puede presentar un niño en el aprendizaje de los días y los meses en el antes, después y el presente en el tiempo, la maduración mental del niño para conseguir este conocimiento se inicia en educación infantil y finaliza por completo en la educación primaria. Algún material que se puede usar es una ruleta que **indique los días de la semana o un calendario que indique no solo los días en número sino en nombres y también los nombres de los meses.**

Las nociones del tiempo es un proceso cognitivo que no se logra de la noche a la mañana por lo que el niño puede hacer varias actividades para intentar que **aprendan los días de la semana o los meses del año**, pero el proceso se dará cuando la maduración cognitiva lo permita completamente.

### **Estrategias para enseñar días y meses**

*Usar una ruleta:* fabricar con algunos colores e ilustraciones una ruleta que contenga los días de la semana, algo similar a un reloj de agujas.

*Canciones:* algunas canciones han sido concebidas para aprender tanto los meses del año como los días de la semana, favorece el aprendizaje de los días de la semana.

*Ilustraciones encadenadas:* un tren un gusanito dibujos que van en partes uno secuenciado de otro, secuencias de dibujos iguales o similares.

*Sopa de letras:* actividades para niños de educación primaria.

*Dibujos para colorear:* también pueden ser secuenciados par que el niño memorice los días o los meses del año.

*Calendarios:* hay que mostrar a los niños algunos calendarios para que se familiaricen con ellos; colocar uno en su cuarto no es mala idea.

*Actividades creativas y plásticas:* los niños van a colorear sus propios calendarios que se familiaricen poco a poco con ellos. **(Lo presentado anteriormente son solo ideas para realizar con los alumnos )**. Mamitas y queridos alumnos espero les sirva para reforzar la ubicación temporal manejando conceptos anteriormente vistos en las guías realizadas, ahora nos toca aplicar lo aprendido.

1. Desarrolla la siguiente ficha recordando los días de la semana sigue las instrucciones:

Recorta los días de la semana y pégalos en orden 

--	--	--	--	--	--	--

Completa escribiendo los nombre de los días que faltan.

Martes		
	Jueves	
		Domingo



Domingo	Miércoles	Lunes	Viernes	Sábado	Jueves	Martes
---------	-----------	-------	---------	--------	--------	--------

2. Ahora recordemos los meses del año nómbralos en voz alta y luego desarrolla la actividad de la siguiente ficha.

# Los meses del año

Completa la tabla siguiendo el ejemplo



Mes anterior	Mes actual	Mes siguiente
Mayo	Junio	Julio
	Abril	
	Febrero	
	Marzo	
	Enero	
	Julio	
	Septiembre	
	Diciembre	
	Enero	
	Octubre	
	Mayo	
	Agosto	

4. Apliquemos lo aprendido y leamos un calendario, sigue las instrucciones y desarrolla la siguiente ficha:

# Leyendo un calendario

Observa el siguiente mes y responde a las preguntas


Junio

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

¿Qué día es el 5 de Junio? \_\_\_\_\_

¿Qué fecha es el último martes de Junio? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días tiene este mes \_\_\_\_\_

¿Qué día de la semana es el ultimo de Junio? \_\_\_\_\_

Hugo cumple los años el día 11 de junio y estamos a 1 de

junio. ¿Cuántos días faltan? \_\_\_\_\_

5. Ahora practiquemos con los días de la semana:

Mira las actividades que tienes que hacer durante la semana y contesta a las preguntas

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						

El día de estudiar matemáticas es \_\_\_\_\_

Me voy de excursión el \_\_\_\_\_

Escribo un cuento el \_\_\_\_\_

Ayudo en casa a limpiar el \_\_\_\_\_

Me gusta hacer gimnasia el \_\_\_\_\_

Salto a la cuerda el \_\_\_\_\_

Hago castillos de arena el \_\_\_\_\_

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

[francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl) (1ºA) [marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl) (1º B)  
[yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl) (1ºC)

6. Ahora reforcemos aquellos momentos que tenemos durante el día o noche y que actividades se desarrollan:

**¿Día o noche?**

**Pinta una ☾ o un ☀ en las siguientes actividades, según se realizan en el día o en la noche.**


**¿Cuál es el orden en que se desarrollan estas actividades? Numera del 1 al 4, escribiendo el número en el recuadro.**


7. Ahora trabajemos con los cambios que tienen los seres vivos y seres inertes (sin vida por ejemplo cosas como un lápiz )

1. Así como las actividades cambian durante el día, también hay cambios en las personas y las cosas, en varios días o períodos más largos. Observa atentamente.



**Crecimiento de una planta.**



**Uso de un par de zapatos.**

2. Completa la secuencia dibujando los cambios de personas y cosas.



**Crecimiento de una persona.**



**Crecimiento de un pueblo.**