

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),
Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 2

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 1º _____ **FECHA:** _____

Nº DE GUÍA: 17

PAGINAS: 86-87 **TEXTO, CUADERNILLO:** 46-47

O.A: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.

Objetivo de la guía: Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.

¿Para que sirve el pelo en los animales?

En los mamíferos modernos, el pelo sirve para aislar, como señal, para proteger y para percibir los alrededores más cercanos. El aislamiento sirve para conservar el calor, pero también, como en el caso de los animales desérticos diurnos tales como el camello, para proteger del calor excesivo.



Puma Chileno
Cobertura corporal: pelo

En esta guía exploraremos el mundo de la naturaleza a través del uso de los sentidos por medio de un experimento, en donde podremos comprobar la importancia del pelo en los animales y para que les sirve.

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),
Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

Observa atentamente las páginas 86 y 87 del texto de estudio, trabajaremos con el tema de ¿Los pelos protegen del frío?. Realizaremos una experimento sobre este tema.



Experimento y aplico
El pelo en los animales

Me pregunto
 ¿Los pelos protegen del frío?

Paso a paso

Paso 1
 Agua caliente
 Tarros
 Termómetro
 Algodón

Paso 2

Paso 3
 Tengan cuidado con el agua caliente.

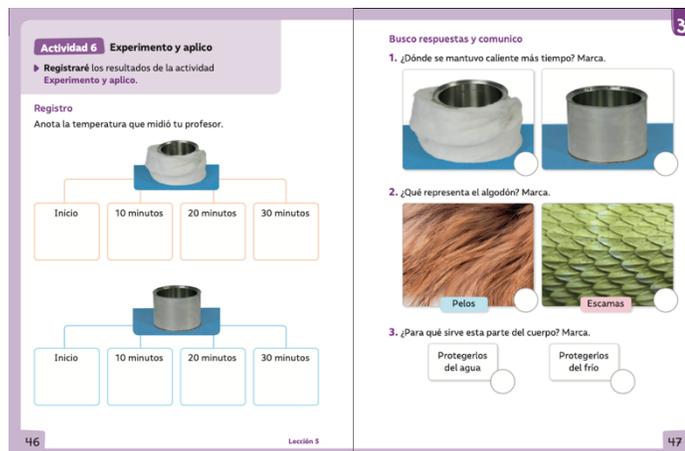
Paso 4
 10 minutos

Registro
 Anota las temperaturas medidas cada 10 minutos.
 Busca respuestas y comunícalas.
 Responde y compara con tus compañeros.

¿Cómo lo hicimos?
 • ¿Qué nos gustó de esta actividad?
 • ¿Seguimos las instrucciones? ¿Por qué debemos hacerlas?

86

Para aplicar lo aprendido durante esta semana desarrollaremos las páginas 46 y 47 del cuadernillo de trabajo pídele ayuda a un adulto para hacerlas.
 La actividad se llama experimento y aplico.



Actividad 6 Experimento y aplico

▶ Registraré los resultados de la actividad Experimento y aplico.

Registro
 Anota la temperatura que midió tu profesor.

Inicio 10 minutos 20 minutos 30 minutos

Inicio 10 minutos 20 minutos 30 minutos

46

Leción 5

Busco respuestas y comunico

1. ¿Dónde se mantuvo caliente más tiempo? Marca.

2. ¿Qué representa el algodón? Marca.

3. ¿Para qué sirve esta parte del cuerpo? Marca.

Protegerlos del agua Protegerlos del frío

47