

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraleteniente.cl (1ºA),
Marcela.jimenez@colegio-mineraleteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraleteniente.cl (1ºC)

GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 2

N° DE GUÍA: 10

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 54-57 TEXTO CUADERNILLO 27 a 29

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 1º _____ FECHA: _____

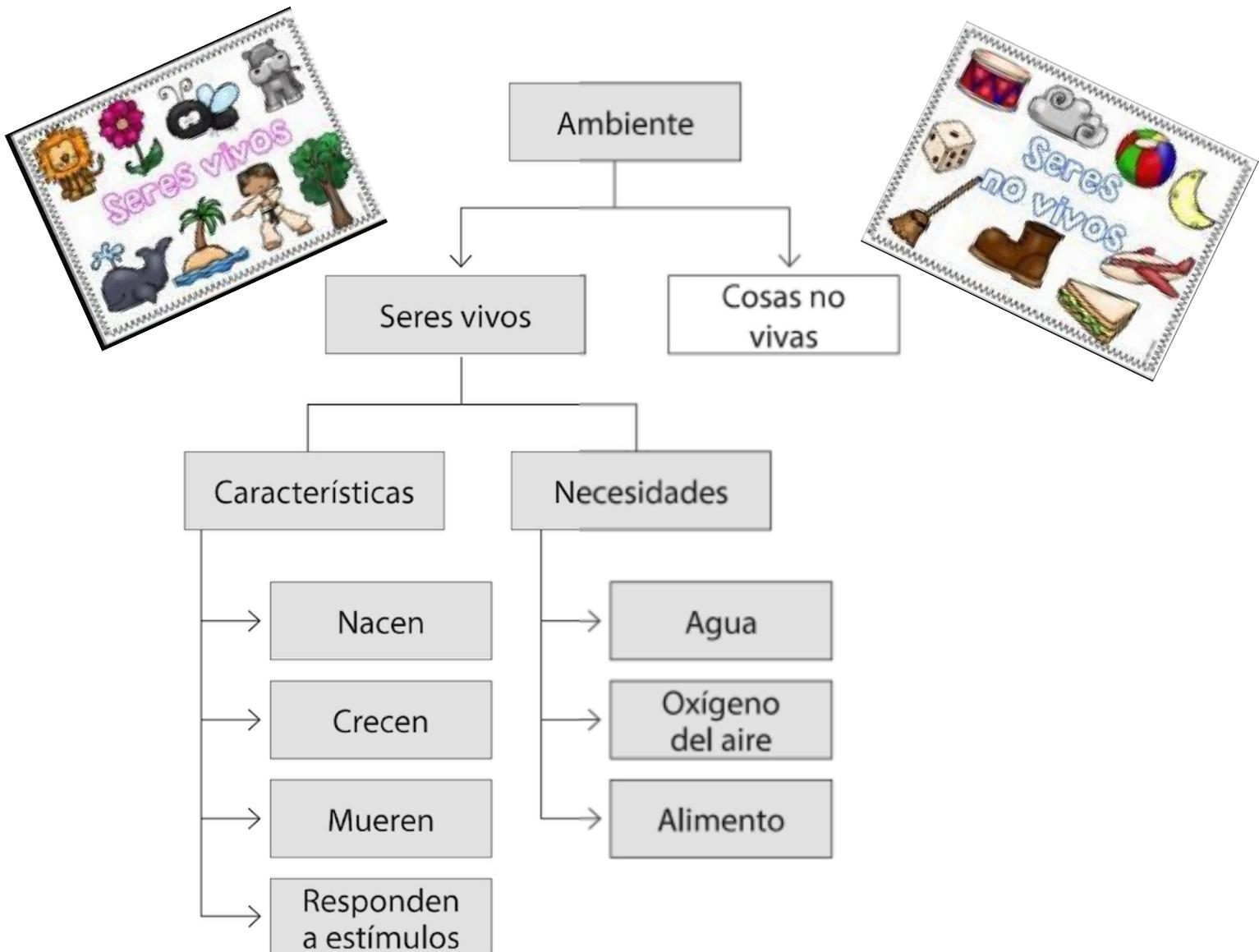
O.A: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Objetivo de la guía: Explorar para identificar que los seres vivos responden a estímulos del medio.

¿CÓMO LOS SERES VIVOS RESPONDEN A ESTÍMULOS?

Todos los seres vivos responden a los estímulos, una cosa no viva o inerte no puede responder a un estímulo por que simplemente no tiene vida.

Los seres vivos responden a estímulos del medio ambiente para vivir. Un estímulo es algo que ocurre en el medio ambiente y que produce una respuesta en un animal, planta o persona.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ªA),
Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1ª B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ªC)

ACTIVIDAD:

1. Observa las páginas 54 a 55 lee las diferentes situaciones y analiza las imágenes sobre ¿cómo responden los seres vivos a los diferentes estímulos?

Lección 3

¿Cómo responden los seres vivos a los estímulos?

Explora

Busca un chanchito de tierra. Tócalo con cuidado.

Paso 1



Paso 2



¿Qué hizo el chanchito de tierra?

54

2

Comento

- ¿Qué ocurre con los ☀️ cuando no les llega la luz del Sol?
- ¿Qué nos ocurre cuando sentimos frío?



Los seres vivos responden a estímulos del ambiente, por ejemplo, cambios de luz, temperatura o como forma de protección.

55

2. Trabajaremos con las páginas 56-57 del texto para realizar un experimento para distinguir un ser vivo de uno no vivo, esto iremos observándolo a diario durante 15 días y deberán registrar sus cambios en las páginas 28-29 del cuadernillo.

Experimento y aplico

¿Vivo o no vivo?

Me pregunto
¿Cómo distingo un ser vivo?



Paso a paso

Paso 1



Paso 2



56

2

Paso 3



Paso 4



Registro

Riéganla la tierra. Pongan los vasos a la luz del Sol y registren lo que sucede en cada vaso durante 15 días.

Busco respuestas y comunico

Respondan las preguntas y comparen.

¿Cómo lo hicimos?

- ¿Que problemas tuvimos para realizar las observaciones?

57

Actividad 4 ¿Cómo responden los seres vivos a los estímulos?

Observaré las respuestas de algunos seres vivos a los estímulos.

Observa una hormiga. Dibuja qué hace:

Si la tocas Si no la tocas

Observa un ave. Dibuja qué hace:

Si te acercas Si no te acercas

27

2

Actividad 5 Experimento y aplico

Registraré y explicaré los resultados obtenidos en Experimento y aplico.

Registro

Dibuja los cambios observados.

Vaso 1	Vaso 2
Día 1	
Vaso 1	Vaso 2
Día 5	
Vaso 1	Vaso 2
Día 10	
Vaso 1	Vaso 2
Día 15	

28

2

Busco respuestas y comunico

1. Lee y marca tus respuestas.

a. ¿En qué vaso observaste cambios?

Vaso 1 Vaso 2

b. ¿En qué vaso hay un ser vivo?

Vaso 1 Vaso 2

c. ¿En qué vaso hay elementos no vivos?

Vaso 1 Vaso 2

2. ¿Cómo sabes cuál es un ser vivo? Comenta con tus compañeros.

3. Dibuja cómo cambió el ser vivo.



29