UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 - APRENDIENDO EN LINEA MINERAL



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineralelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineralelteniente.cl (1ºC)

GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 2

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _

CURSO: 1º _____ FECHA: _____

N° DE GUÍA: 9 PAGINAS: 48-51 TEXTO

O.A: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

EL NACIMIENTO DE LOS SERES VIVOS Y SUS CAMBIOS

Las plantas: Nacen de una semilla plantada dentro de la tierra.





Cambios de la planta: nacen, crecen, se nutren, se reproducen y mueren.

Los animales se clasifican según su forma de nacer están los ovíparos y vivíparos. A continuación los definiremos:

Ovíparos: Se forman y desarrollan en el interior de un huevo.

Vivíparos: Se desarrollan dentro del útero o matriz de la hembra.

El ser humano se encuentra dentro de este tipo de nacimiento.



Ovíparos



Vivíparos



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 - APRENDIENDO EN LINEA MINERAL



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineralelteniente.cl (1ºA), Marcela.jimenez@colegio-mineralelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineralelteniente.cl (1ºC)

Actividad:

En conjunto con tus padres observa el power point de apoyo a la guía y luego las páginas del texto de estudio que debes trabajar en está semana 48-51 TEXTO.



Observa y lee en conjunto con tus padres las páginas 48 y 49 que tratan de cómo nacen los seres Vivos. Contesta en tu cuaderno las preguntas de la página 49.

Para trabajar los cambios de los seres vivos Observa las páginas 50 y 51.

Selecciona fotos tuyas de todas tus etapas vivídas hasta ahora, hace una línea de tiempo (recta que muestra los cambios en el tiempo de algo o alguien).

Ejemplo de esta es como la que observas en la página 51 del perrito o la planta. Pégala en un lugar de tu casa, muéstrala y comenta sobre lo que haz observado en tus diferentes etapas.

En un video cortito de no más de 2 minutos Grabate y envíaselo a tu profesora por whattssap.



