

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl) (1ºA),

[Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl) (1º B), [yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl) (1ºC)

**GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 2**

**Nº DE GUÍA: 8**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO**  
DE TRABAJO

PAGINAS: 42-47 TEXTO 23-24 DESARROLLA EN TU CUADERNILLO

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 1º \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**Los seres vivos de mi entorno**

En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos como una araucaria y otros mucho más pequeñitos como una hormiga o un musgo.

Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

**Características principales de los seres vivos**

En la naturaleza existen **objetos inertes o no vivos**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas.



Una roca es un ser inerte



Una vaca es un ser vivo

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:



**Actividad:**

En conjunto con tus padres observa el power point de apoyo a la guía y luego las páginas del texto de estudio que debes trabajar en esta semana 42-47 TEXTO, 23-24 DESARROLLA EN TU CUADERNILLO DE TRABAJO. Así reforzaremos lo aprendido durante esta guía, sobre los seres vivos y no vivos o inertes.