

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

GUIA DE APLICACIÓN UNIDAD 1

Nº DE GUÍA: 6

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 8-39 texto del estudiante 4-22 cuaderno de actividades.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 1º _____ FECHA: _____

- **O.A: Retroalimentar las diversas habilidades desarrolladas en la unidad sobre los sentidos y sus órganos, hábitos de vida saludable e identificación de seres vivos y no vivos.**

Durante las guías anteriores hemos trabajado con las funciones de los sentidos y sus órganos, como prevenir accidentes y como cuidarlos.

Actividades físicas que permitan mantener el cuerpo sano.

Resumen de los sentidos

Los **sentidos** son el mecanismo fisiológico de la percepción, y permiten percibir lo que está a nuestro alrededor, así como determinados estados internos del organismo. Hay **5 sentidos** en el cuerpo humano:

El **sentido de la vista** nos permite conocer las formas, tamaños y colores de los objetos que nos rodea.

El **sentido del oído** nos permite captar los sonidos.

El **sentido del olfato** nos permite captar los olores, agradables o desagradables.

El **sentido del gusto** nos permite distinguir entre los cinco sabores básicos: Agrio, amargo, dulce, salado y umami (sabroso).

El **sentido del tacto** nos permite conocer los objetos que tocamos.

Todos ellos son imprescindibles para percibir lo que nos rodea, debemos cuidar y proteger los ojos, para evitar enfermedades comunes como la conjuntivitis, los oídos para prevenir las otitis o los golpes y rozaduras para proteger la piel.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraleteniente.cl (1ºA),

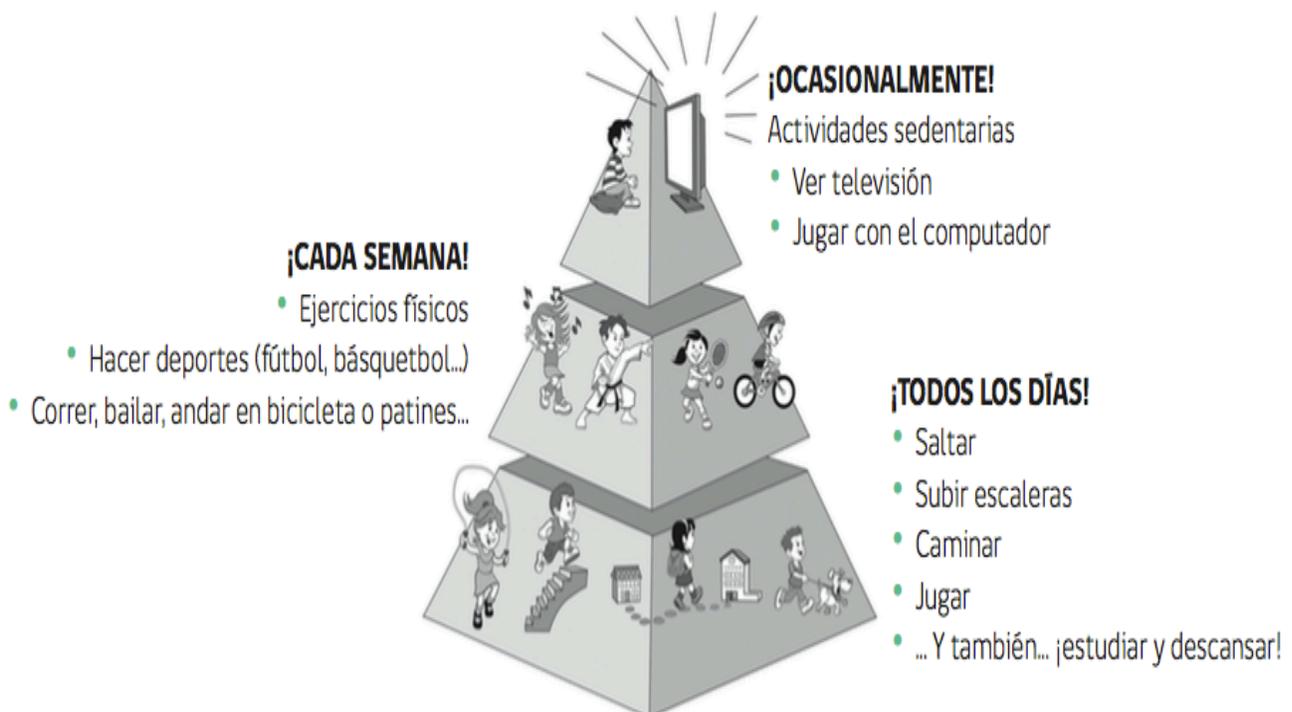
Marcela.jimenez@colegio-mineraleteniente.cl (1º B), vasna.urbina@colegio-mineraleteniente.cl (1ºC)

Las imágenes que siguen a continuación nos muestran las recomendaciones para tener una vida saludable en cuanto a lo alimenticio y ejercicio físico .

Observen la pirámide alimenticia:



Pirámide de la actividad física.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

1. Lee y relaciona, escribiendo el número que corresponde al sentido con que percibes cada situación. Sigue el ejemplo:



1. Audición



2. Olfato



3. Gusto



4. Vista



5. Tacto

¡Apaga la radio, está muy fuerte!

1

¡Este género es muy suave!

¿Qué perfume estás usando?

El semáforo está con luz roja.

¡Qué precioso este paisaje!

¡Me quemé con el agua hirviendo!

¡Este helado está muy rico!

¡No grites tanto!

Siento mis zapatos húmedos.

Ese edificio es muy alto.

La casa está pasada a coliflor.

Ese postre quedó muy dulce.

¡Qué ácido está ese limón!

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

2. Observa estas imágenes de diferentes acciones, relacionadas con los sentidos y sus órganos. Une con una línea **la expresión** que describe la función del sentido con **la imagen** que lo representa. Luego, escribe en cada caja el sentido y el órgano que permite percibir cada acción. En la última columna escribe una acción de protección del sentido.

Imagen	Descripción de la función de los sentidos	Sentido y Órgano	Acción de protección del sentido
	Sentido que nos permite ver y relacionarnos.		
	Sentido que nos permite percibir sonidos.		
	Sentido que nos permite sentir los sabores.		
	Sentido que nos permite discriminar los olores.		
	Sentido que nos permite el contacto con personas y el entorno.		

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

3. Comernta con tu familia y de razones de por qué...

	<p>Es necesario bañarse diariamente.</p>		<p>No debemos introducir objetos para limpiarnos los oídos o la nariz.</p>
	<p>Debemos cepillarnos los dientes después de cada comida y antes de dormir.</p>		<p>Debemos cocer muy bien los alimentos, especialmente los mariscos.</p>
	<p>Debemos hacer ejercicios físicos diariamente.</p>		<p>No debemos acercar las manos sucias a nuestros ojos.</p>
	<p>Debemos lavarnos las manos después de ir al baño y antes de tocar o consumir alimentos.</p>		<p>Debemos jugar al aire libre.</p>
	<p>Es necesario tomar leche todos los días.</p>		<p>Hay que cuidar la higiene de nuestra casa y del entorno.</p>
	<p>Debemos descansar y acostarnos temprano.</p>		

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

4. Dibuja que medidas debes tomar para proteger los 5 sentidos (por ejemplo: no escuchar música fuerte para proteger tus oídos)



5. Recuerda siempre que debes tener hábitos de higiene para que tu cuerpo este limpio y sano. Completa con vocales el siguiente poema y pinta el dibujo:



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1ºA),

Marcela.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl (1º B), yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1ºC)

6. Existen diversas actividades que hacemos a diario las cuales unas nos ayudan a mantener nuestro cuerpo sano y otras para descansar, pero debes darte cuenta de cuantas veces debes hacerla a la semana para mantenerte sano. Lee las siguientes actividades y clasificalas en la siguiente pirámide:

