

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1oA)  
Ximena.soto@colegio-mineraelteniente.cl (1o B) yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl (1oC)

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4**

**RECURSOS:** Guía de Aprendizaje, Guía de Apoyo, PPT, lápiz grafito, lápices de colores, entorno, cuaderno de asignatura.

**ASIGNATURA:** Artes Visuales

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** 1° año

**LETRA:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**O.A:** Retroalimentación, Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte:

- línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular)
- color (puro, mezclado, fríos y cálidos)
- textura (visual y táctil) (OA2)

---

**Guía de Trabajo** (Recuerde ir adjuntando las guías y las actividades varias en el cuaderno de Tecnología, debajo de cada O.A. (Objetivo de Aprendizaje)

**Inicio: Retroalimentación de contenidos.**

**Recordar** lo que desarrollaron en la actividad anterior, Los tipos de líneas y dónde podemos observarlas. (entorno, casa, muebles, objetos, etc.)

**Desarrollo:**

- 1.- **Observar PPT**, realizan actividad solicitada ahí.
- 2.- **Escriben** el objetivo en su cuaderno. O.A.
- 3.- **Escoge** 5 caritas, dibújalas con sus cuerpos, ¡tú puedes! ¡Inténtalo! Puedes ocupar líneas delgadas, gruesas, rectas y onduladas.





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineralelteniente.cl (1oA)  
Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl (1o B) yasna.urbina@colegio-mineralelteniente.cl  
(1oC)

**¡¡Muy bien!!**



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1oA)  
Ximena.soto@colegio-mineraelteniente.cl (1o B) yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl  
(1oC)

### **Evaluación Preguntas de Salida.**

**Con la ayuda de un familiar responde oralmente las siguientes preguntas:**

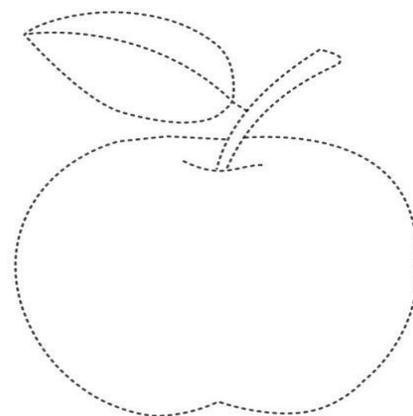
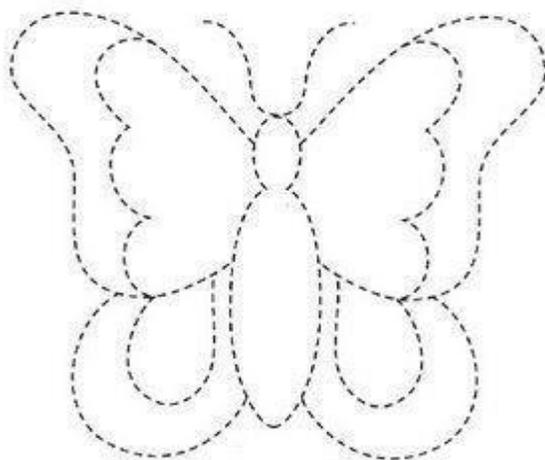
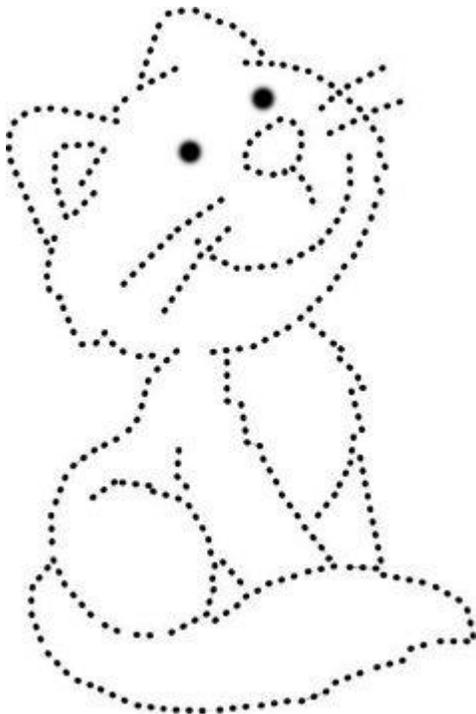
- 1.- ¿Por qué son importantes las líneas cuando dibujamos?**
- 2.- Si dibujas tu rostro ¿Qué líneas ocupas para dibujar tus ojos?**
- 3.- ¿Cómo debes coger el lápiz para dibujar? Explica.**

**Estimado apoderado, las preguntas son frecuentes cuando los niños(as) realizan una actividad, ellos(as) deben reforzar el lenguaje oral y explicar con sus palabras lo que han comprendido.**

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineraelteniente.cl (1oA)  
Ximena.soto@colegio-mineraelteniente.cl (1o B) yasna.urbina@colegio-mineraelteniente.cl  
(1oC)

### GUÍA DE APOYO APRESTO

**1.- Con tu lápiz grafito (acuérdate de tomar bien el lápiz con tu mano) une los puntos, formando las figuras y luego pinta.**





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: francisca.osses@colegio-mineralelteniente.cl (1oA)  
 Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl (1o B) yasna.urbina@colegio-mineralelteniente.cl (1oC)

**Rubrica Guía N° 4**

**Asignatura: Artes Visuales**

**O.A: Retroalimentación, Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte:**

- **línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular)**

Nombre alumno(a): \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Aspectos y/o Criterios	Excelente 4	Muy bien 3	Bien 2	Deficiente 1
Reconoce líneas rectas y curvas.				
Rotula dibujos con claridad.				
Usa los materiales con creatividad.				
Une puntos con equilibrio y conformidad.				

Puntaje ideal	16
Puntaje real	
Calificación	