PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD (PISE)

ESTABLECIMIENTO: COLEGIO MINERAL EL TENIENTE

AÑO: 2018

1. INTRODUCCION

En esta etapa se definirán los objetivos y la misión del Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE). Además se constituirá, el Comité de Seguridad Escolar del Establecimiento Colegio Mineral El Teniente, quien velará por la implementación del PISE.

2. OBJETIVO

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Generar en la comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva de seguridad.
- Proporcionar a los alumnos un efectivo ambiente de seguridad mientras cumplen con sus actividades formativas.
- Constituir en el Colegio, un modelo de protección y seguridad, aplicable en el hogar y en la realidad circundante del alumno.
- Capacitar en como enfrentar las distintas emergencias que pueden afectar a la organización.

2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

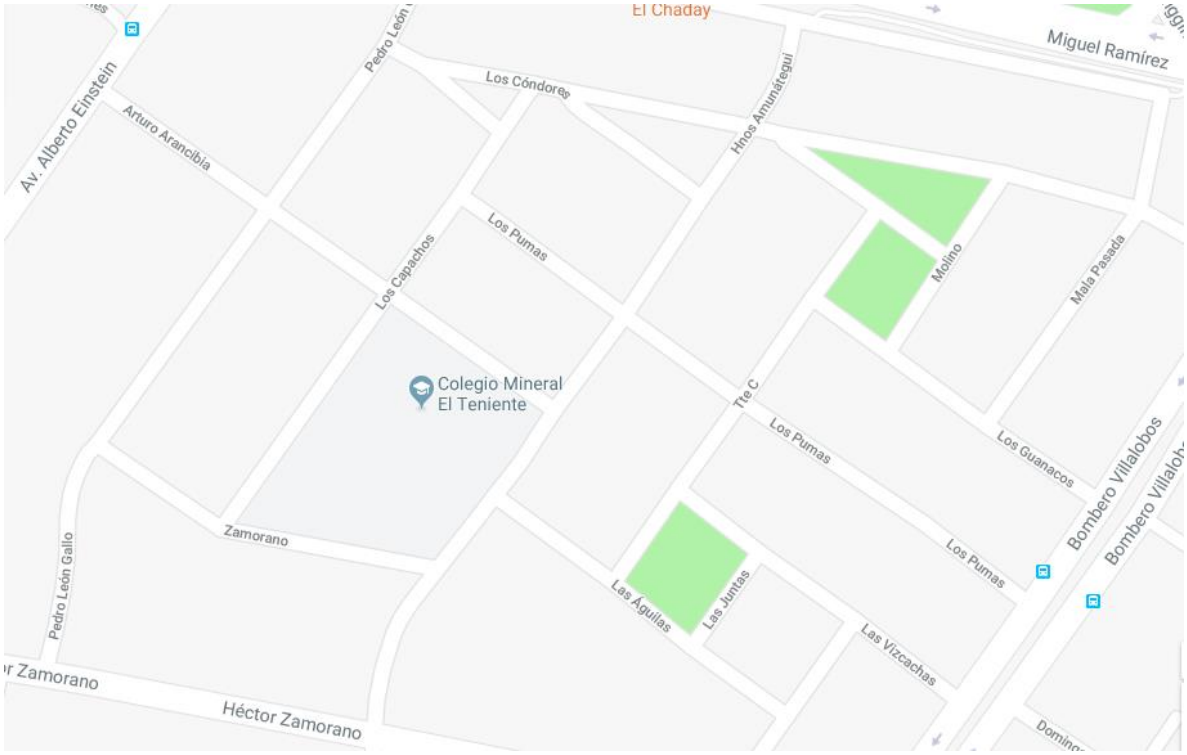
- Organizar a la Comunidad Escolar en torno a la responsabilidad y funciones que deben desempeñar en caso de alguna emergencia.
- Gestionar el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales con los que cuenta el Colegio para enfrentar situaciones de riesgo.
- Informar permanentemente a la Comunidad Educativa de las acciones que se realizan para poner en práctica el Plan de Seguridad.

3. ANTECEDENTES

- REGIÓN: Región del Libertador Bernardo O´Higgins.
- PROVINCIA: Cachapoal.
- COMUNA: Rancagua.

- NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Colegio Mineral El Teniente.
- MODALIDAD: Diurna.
- NIVELES: Pre básica – Básica.
- DIRECCIÓN: Arturo Arancibia #767, Población Manzanal, Rancagua.
- SOSTENEDOR:
- NOMBRE DIRECTORA: María Cristina Manríquez Oliva.
- NOMBRE COORDINADORA DE SEGURIDAD: Daniela Alejandra Monardes Arce.
- RBD: 2120.
- OTROS (WEB): http://www.colegio-mineralelteniente.cl/D-21/
- REDES SOCIALES: Facebook (Colegio Mineral El Teniente) – Twitter (@EscuelaD21)

- AÑO DE CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO: Edificio 1973 – 3º Piso 2003.
- UBICACIÓN GEOGRÁFICA:



4. MATRICULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

4.1 NIVELES DE ENSEÑANZA
- EDUCACIÓN PARVULARIA: Si
- EDUCACIÓN BÁSICA: Si

4.2 JORNADA ESCOLAR
- COMPLETA: Si

4.3 NÚMERO DOCENTES
- FEMENINO: 44
- MASCULINO: 11

4.4 NÚMERO DE ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN
- FEMENINO: 34
- MASCULINO: 4

4.5 NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES
- FEMENINO: 478
- MASCULINO: 532

4.6 NIVELES DE SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL

NIVEL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
PREKINDER	30	33	63
KINDER	53	55	108
1º BASICO	66	52	118
2º BASICO	57	60	117
3º BASICO	70	60	130
4º BASICO	54	47	101
5º BASICO	52	55	107
6º BASICO	55	37	92
7º BASICO	45	36	81
8º BASICO	47	46	93
TOTAL	529	481	1010

5. ESTUDIANTES CON NECESIDADES TRANSITORIAS (NEET) Y PERMANENTES (NEEP)

Nº	Curso		RUT	DV	Nombre Completo		DIAGNÓSTICO
1	8	A	21797636	7	MISAEL ESTEBAN ANDRÉS SANHUEZA TORRES	M	Trastorno de Déficit Atencional
2	8	A	20911942	0	MIYARAY MONSERRAT FERNÁNDEZ CERDA	F	Discapacidad Intelectual
3	8	A	21637771	0	JUAN FRANCISCO PÉREZ DROGUETT	M	Trastorno de Déficit Atencional
4	8	A	21730682	5	VALERIA ANTONIA SANTANA ABARCA	F	Trastorno de Déficit Atencional
5	8	A	21741658	2	TONKA FERNANDA OLIVARES MUÑOZ	F	Trastorno de Déficit Atencional
6	8	B	21863578	4	ISIDORA PAZ LLANOS CORTÉS	F	Trastorno de Déficit Atencional
7	8	B	21771559	8	CAMILA POLETTE CERDA IBARRA	F	Trastorno de Déficit Atencional
8	8	B	24640361	9	HAROLD GAMBOA RACINES	M	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
9	8	B	21663387	3	PAZ VALENTINA ALMENDARES GONZÁLEZ	F	Trastorno de Déficit Atencional
10	8	B	21637053	8	CATALINA IGNACIA GODOY URIBE	F	Trastorno de Déficit Atencional
11	8	C	21240062	9	ÁLVARO EDUARDO CORREA SALAS	M	Trastorno de Déficit Atencional
12	8	C	21456093	3	RODRIGO ALEXANDER RUBILAR GRANFELDT	M	Trastorno de Déficit Atencional
13	8	C	21673554	4	ESCARLETH HANYARE CEA GONZÁLEZ	F	Trastorno de Déficit Atencional
14	8	C	21851464	2	ANTONIA BELÉN ZÚÑIGA DÍAZ	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
15	8	C	21575621	1	CAMILO ALFONSO SEPÚLVEDA PRADENAS	M	Trastorno de Déficit Atencional
16	7	A	21904802	5	MARIO FERNANDO RIVAS SALFATTES	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
17	7	A	21692838	5	CHRISTOPHER ALEJANDRO VÁSQUEZ TAPIA	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
18	7	A	21847023	8	ROBERTO ALEJANDRO GARCÍA HERNÁNDEZ	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
19	7	A	21901975	0	MARTÍN ALEJANDRO LEIVA CARTAGENA	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
20	7	A	21996234	7	JUAN CARLOS VALENZUELA DÍAZ	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
21	7	B	22009669	6	VICENTE JOHAN ANDRES SOLÍS BANDA	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
22	7	B	21467683	4	BENJAMÍN ALEXANDER ACEITUNO COMAS	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje

23	7	B	21936607	8	VALENTINA FERNANDA PARRA PINO	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
24	7	B	21730715	5	PABLO FRANCISCO VALENCIA PARDO	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
25	7	B	22097026	4	LAURA JOSÉ GARRIDO PIZARRO	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
26	7	C	21748017	5	MONTSERRAT ALEXANDRA TORRES VALENZUELA	F	Discapacidad Intelectual
27	7	C	21340335	4	EMILY FRANCISCA URRUTIA CERNA	F	Trastorno de Déficit Atencional
28	7	C	21586675	0	KRISHNA FRANCHESCA SEPÚLVEDA SILVA	F	Trastorno de Déficit Atencional
29	7	C	22086244	5	ANTONIA MONSERRAT ALEGRÍA BARRIOS	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
30	7	C	22057357	5	FERNANDA ANTONIA RAMÍREZ NÚÑEZ	F	Discapacidad Intelectual
31	7	C	21839100	1	JEREMI AGUSTÍN ARÁNGUIZ TOBAR	M	Trastorno de Déficit Atencional
32	7	C	22037940	K	HÉCTOR MANUEL PALMA MOLINA	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
33	6	A	21971558	7	JOAQUIN ALEJANDRO MUÑOZ HUERTA	M	Discapacidad Intelectual
34	6	A	21877849	6	IGNACIO ANDRÉS HERRERA LILLO	M	Discapacidad Intelectual
35	6	A	22155979	7	VALENTINA ANTONIA ARAGÓN FUENTES	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
36	6	A	22167963	6	MARTÍN ALEJANDRO MEDINA LARA	M	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
37	6	A	22399773	2	VALENTINA IGNACIA DROGUETT TRONCOSO	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
38	6	A	22264917	K	FRANCISCA BELÉN VILLACURA ORTEGA	F	Trastorno de Déficit Atencional
39	6	B	24205183	1	FERNANDO ANDREE MENDOZA ARAQUE	M	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
40	6	B	22319157	6	VICENTE IGNACIO FIGUEROA SANHUEZA	M	Trastorno de Déficit Atencional
41	6	B	22262517	3	VICENTE SEBASTIÁN NAVARRO PEÑA	M	Trastorno de Déficit Atencional
42	6	B	22225572	4	POLETT ANAÍS SÁEZ VILLARROEL	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
43	6	B	22117662	6	MARTINA ANTONIA COLLIO PAVÉZ	F	Discapacidad Intelectual
44	6	C	22026696	6	ROMINA FRANCISCA ELENA LEIVA DÍAZ	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
45	6	C	22151247	2	FRANKO ESTEBAN DROGUETT GALDAMES	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
46	6	C	22296411	3	BENJAMÍN VICENTE RIQUELME PEÑA	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje

47	6	C	22373950	4	JONATHAN MESSIU ALEXANDER VERA VALENZUELA	M	Discapacidad Intelectual
48	6	C	22374216	5	NOEMÍ VALENTINA FRANCO LAZCANO	F	Trastorno de Déficit Atencional
49	6	C	22404629	4	ANTONELLA PAZ ESCOBAR MURÚA	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
50	5	A	22250532	1	BENJAMÍN ESTEBAN ORREGO FUENTES	M	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
51	5	A	22446791	5	LUCAS ISAIAS SOTO OYARZÚN	M	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
52	5	A	22578924	K	THIARE ALEXANDRA VILLAVICENCIO HENRÍQUEZ	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
53	5	A	22616573	8	VALENTINA ESTEFANÍA VERA ZAPATA	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
54	5	A	22646628	2	AIRON ABRAHAM CASTRO IBACACHE	M	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
55	5	B	22555153	7	FRANCISCA IGNACIA ROMERO SALINAS	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
56	5	B	22488136	3	MARTINA ANDREA LÓPEZ ESPINOZA	F	Trastorno de Déficit Atencional
57	5	B	21833019	3	MAYRA FERNANDA FIERRO ANGULO	F	Discapacidad Intelectual
58	5	B	22141729	1	KEVIN ALFREDO FAÚNDEZ SÁEZ	M	Trastorno de Déficit Atencional
59	5	B	22349785	3	MATÍAS IGNACIO NAVARRO ARAVENA	M	Discapacidad Intelectual
60	5	B	21697244	9	ABRAHAM ISAAC IBARRA CELEDÓN	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
61	5	C	22462386	0	CATALINA DE LAS MERCEDES ZÚÑIGA VERGARA	F	Discapacidad Intelectual
62	5	C	22273606	4	EDUARDO MAURICIO PARRAGUEZ BURGOS	M	Trastorno de Déficit Atencional
63	5	C	22326419	0	JUAN FRANCISCO ARIAS CAMPOS	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
64	5	C	22470668	5	VICENTE ANTONIO ESPINOZA CÉLIS	M	Trastorno de Déficit Atencional
65	5	C	22653116	5	JAVIER ALEJANDRO PONCE VALENZUELA	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
66	4	A	22931978	7	JAVIERA ANDREA MIRANDA RAMÍREZ	F	Trastorno de Déficit Atencional
67	4	A	22778467	9	BENJAMÍN ERNESTO RAMÍREZ NÚÑEZ	M	Trastorno de Déficit Atencional
68	4	A	22917795	8	MONSERRAT BELÉN DEL CARMEN GUZMÁN DROGUETT	F	Trastorno de Déficit Atencional
69	4	A	22927369	8	FRANCISCA TRINIDAD SANDOVAL JIBAJA	F	Trastorno de Déficit Atencional
70	4	A	23003663	2	AGUSTÍN ALONSO JOFRÉ CID	M	Trastorno de Déficit

							Atencional
71	4	B	23011348	3	MAITE ANAÍS GUZMÁN FUENTES	F	Trastorno de Déficit Atencional
72	4	B	22995662	0	FERNANDO ANTONIO VALENZUELA ROJAS	M	Trastorno de Déficit Atencional
73	4	B	22821320	9	AGUSTÍN GUILLERMO ZÁRATE DELGADO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
74	4	B	22524574	6	RODRIGO ANDRÉS GALAZ PIÑEDA	M	Discapacidad Intelectual
75	4	B	22838575	1	AARON DICXON LLAULÉN LÓPEZ	M	Trastorno de Déficit Atencional
76	4	B	22957474	4	JOSÉ PABLO MADARIAGA ZAMORANO	M	Trastorno de Déficit Atencional
77	4	C	22838488	7	MARÍA JOSÉ PÉREZ CHANQUEY	F	Trastorno de Déficit Atencional
78	4	C	22805218	3	MAXIMILIANO EDUARDO INZUNZA JEREZ	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
79	4	C	22782907	9	AGUSTINA ANTONIA RAMÍREZ FUENZALIDA	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
80	4	C	22958413	8	DIEGO ENRIQUE QUEZADA MUÑOZ	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
81	4	C	22931640	0	BENJAMÍN MAXIMILIANO MORA PLAZA	M	Trastorno de Déficit Atencional
82	3	A	22882251	5	CRISTÓBAL JADIEL ARRUÉ LILLO	M	Trastorno de Déficit Atencional
83	3	A	23348052	5	ALANYS STEFANY AVILÉS MARINAO	F	Trastorno de Déficit Atencional
84	3	A	23200561	0	MAXIMILIANO ALBERTO ROJAS BRAVO	M	Trastorno de Déficit Atencional
85	3	A	22716630	4	EZEQUIEL ALEXANDER CARVAJAL VILO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
86	3	A	23052569	2	CRISTOFER MANUEL TOMÁS PINO FARIÑA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
87	3	A	23132181	0	CRISTÓBAL AGUSTÍN PEÑA ORTEGA	M	Trastorno del Espectro Autista – Asperger
88	3	B	22555215	0	ISIDORA IGNACIA SAAVEDRA MEDINA	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
89	3	B	22982612	3	MONSERRAT ANAÍS FAÚNDEZ SÁEZ	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
90	3	B	23359150	5	SOFÍA ANTONELLA ANAHIS PINTO MUÑOZ	F	Trastorno de Déficit Atencional
91	3	B	23224499	2	EMILIA ANTONIA MÉNDEZ RIQUELME	F	Trastorno de Déficit Atencional
92	3	B	23058610	1	FRANCO ABRAHAM PAREDES GARRIDO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
93	3	C	22745572	1	ALBERTO ALEJANDRO DEL CANTO PAILLACAR	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje

94	3	C	22835682	4	MARTINA IGNACIA AROS ORTIZ	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
95	3	C	22941965	K	EMILIO ANDRÉS CASTILLO MEZA	M	Trastorno de Déficit Atencional
96	3	C	23032015	2	MAITE IGNACIA VALDERRAMA FARÍAS	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
97	3	C	23160954	7	ANABEL BETSABÉ ROMO ROMÁN	F	Trastorno de Déficit Atencional
98	2	A	23265926	2	MATHIAS NICOLÁS AVENDAÑO GONZÁLEZ	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
99	2	A	23377571	1	MARTÍN IGNACIO DE JESÚS MUÑOZ VALDIVIA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
100	2	A	23395404	7	FRANCISCO THOMAS DÍAZ ROJAS	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
101	2	A	23434250	9	VICENTE ANTONIO FUENTES QUIROGA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
102	2	A	23444999	0	ALEXANDER FIGUEROA CARVAJAL	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
103	2	B	23413883	9	DAMIÁN IGNACIO GALVE RAMOS	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
104	2	B	23083376	1	ANGEL JADIEL GÓMEZ VARGAS	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
105	2	B	23302047	8	KATERINE ANTONIA MOLINA ORTIZ	F	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
106	2	B	23248721	6	EMANUEL ALEXIS ALFARO PALOMINOS	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
107	2	B	23254411	2	DIEGO ALONSO CARRASCO MARTICORENA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
108	2	C	23460365	5	BASTIÁN IGNACIO JARA LILLO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
109	2	C	23429890	9	SOFÍA IGNACIA CABRERA VILLARROEL	F	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
110	2	C	23368575	5	ANTONELLA MARÍA ZÚÑIGA VERGARA	F	Trastorno de Déficit Atencional
111	2	C	23527707	7	DAMARIS CAROLINA RIQUELME BARRA	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
112	2	C	23575717	6	BETSABÉ AYALÉN GONZÁLEZ ORTIZ	F	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
113	1	A	23758427	9	MIGUEL IGNACIO NARANJO RIVERA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
114	1	A	23788694	1	GONZALO ANTONIO AZÚA ÁVILA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
115	1	A	23835471	4	ESTEBAN ISRAEL PEÑA CASTRO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
116	1	A	23904735	1	MAITE FERNANDA GONZÁLEZ MADRID	F	Discapacidad Intelectual

117	1	A	23913137	9	CRISTÓBAL DAVID DÍAZ SAAVEDRA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
118	1	B	23758506	2	MONTSERRAT AGUSTINA SILVA OLIVARES	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
119	1	B	23742123	K	YOHEL VICENTE ALEXANDER SARMIENTO AGUILERA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
120	1	B	23711745	K	MÁXIMO ENRIQUE ACEVEDO FERREIRA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
121	1	B	23639138	8	MARTINA ALEJANDRA FUENTES CHANQUEY	F	Funcionamiento Intelectual Limítrofe
122	1	B	23474399	6	SERVANDO BASTIÁN GALAZ PIÑEDA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
123	1	C	23517169	4	LUNA ESPERANZA PINO FARIÑA	F	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
124	1	C	23735037	5	DAMIÁN ALEXIS ACEITUNO VALDÉS	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
125	1	C	23670028	3	EMELY ANAHIS MC INTIRE CALFIU	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
126	1	C	23835838	8	LORENZO ANDRE ASTUDILLO PACHECO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
127	K	A	24041037	0	ANAHIS IGNACIA ZÁRATE DELGADO	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
128	K	A	24153440	5	VICENTE ANDRÉS BECERRA PAIVA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
129	K	A	24092948	1	CAMILA AURORA LUCERO VALENZUELA	M	Trastorno Espectro Autista
130	K	A	24156427	4	ERNESTO ALONSO BARRANTES FLORES	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
131	K	A	24249963	8	CAMILA CONSUELO VALENZUELA FUENTES	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
132	K	A	24213669	1	LUCAS IGNACIO PAREDES GARRIDO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
133	K	B	24142921	0	AYLEEN ANTONELA VALENZUELA DÍAZ	F	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
134	K	B	24106602	9	DALHÍA ISIDORA GUTIÉRREZ ABARCA	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
135	K	B	24150181	7	PABLO ELÍAS VILLEGAS CERNA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
136	K	B	24229446	7	NICOLÁS BENJAMÍN CAYUQUEO CAROCA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
137	K	B	24259459	2	VAITTIARE TRINIDAD SOTO NÚÑEZ	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
138	K	C	24052047	8	IGNACIA FLORENCIA GUZMÁN ARROS	F	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
139	K	C	24036414	K	BENJAMÍN ANDRÉS GALAZ CARREÑO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
140	K	C	24122075	3	FELIPE ALONSO CAROCA	M	Trastorno Específico del

					CÁCERES		Lenguaje Mixto
141	K	C	24135382	6	IGNACIO ANDRÉS LLANCA ARANCIBIA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
142	K	C	24209698	3	EIDAN GABRIEL SOTO CARRASCO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto

DIAGNÓSTICOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
PERMANENTES	
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	12
TEA TRASTORNO ESPETRO AUTISTA	2
TRANSITORIOS	
TRASTORNO DEL LENGUAJE	
MIXTO	30
EXPRESIVO	15
F.I.L FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LIMITROFE	14
D.E.A DIFICULTAD ESPECIFICA APRENDIZJE	27
T.D.A TRASTORNO DEFICIT ATENCIONAL	42

6. CONSTITUCION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

- DIRECTORA: María Cristina Manríquez Oliva
- COORDINADORA SEGURIDAD ESCOLAR: Daniela Alejandra Monardes Arce
- FECHA DE CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ: 26 de Marzo 2018

NOMBRE	GENERO	ESTAMENTO, PROFESIÓN U OFICIO	NIVEL	ROL	CONTACTO
María Cristina Manríquez	Femenino	Directora	Directora Establecimiento	Directora	72 2212455
Daniela Monardes	Femenino	Docente	7º A	Coordinadora Seguridad Escolar	72 2212455
Rosa Herrera	Femenino	Docente	5º C	Representante de los Docentes	72 2212455
Sandra Osorio	Femenino	Asistente de la Educación	Parvularios	Representante de los Asistentes	72 2212455
Jessica Borges	Femenino	Apoderado	6º A	Centro de Padres	72 2212455
Martin Tapia	Masculino	Alumno	8º A	Centro de Alumnos	72 2212455
Alondra Pino	Femenino	Alumno	8º C	Centro de Alumnos	72 2212455

- **DIRECTORIO DE EMERGENCIA**

	NOMBRE CONTACTO	NUMERO DE CONTACTO
DIRECTORA	María Cristina Manríquez Oliva	72 2212455
COORDINADORA DE SEGURIDAD ESCOLAR	Daniela Alejandra Monardes Arce	72 2212455

INSTITUCIÓN	NOMBRE CONTACTO	EN CASO DE (TIPO DE EMERGENCIA)	NÚMERO DE CONTACTO	DIRECCIÓN
Municipio	Municipalidad	Accidentes	(72) 244 3500	Plaza, Rancagua, Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins
Servicio de Salud	Salud	Accidentes	(72) 233 7840	Av Libertador Bernardo O'Higgins 609,

				Rancagua, Región del Libertador
Ambulancia	Ambulancia	Accidentes	131	Av Bombero Villalobos Nº 010
Carabineros	Carabineros	Accidentes / Atentado	133	Av Bombero Villalobos 549
Bomberos	Bomberos	Emanación de Gas	132	Av Bombero Villalobos 550
ACChC	ACChC	Accidentes	600 600 2247	Libertador Bernardo O'Higgins 0317, Rancagua, Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins

7. DIAGNOSTICOS DE RIESGOS Y RECURSOS

ANÁLISIS HISTÓRICO					
FECHA	**¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?**	**DAÑO A PERSONAS**	**¿CÓMO SE ACTUO?**	**DAÑOS A LA INFRAESTRUCTURA**	**SEGUIMIENTO**
30/03/17	Acc. Laboral	Ximena Humeres Cordero	Protocolo	No	Si
03/04/17	Acc. Laboral	Marian Espinoza Claveria	Protocolo	No	Si
08/05/17	Acc. Trayecto	Maggie Rojas Sepúlveda	Protocolo	No	Si
31/05/17	Acc. Laboral	Cesiah Herrera Reyes	Protocolo	No	Si
19/06/17	Acc. Trayecto	Carla Pino Chacoff	Protocolo	No	Si
31/06/17	Acc. Laboral	Flavia Quijon Aguilar	Protocolo	No	

8. INVESTIGACIÓN EN TERRENO

1. FACTOR ES DE RIESGO EN LAS SALA DE CLASES	SI	NO	OBSERVACIONES
1.-Existen muebles o estantes sin asegurar o con un débil apoyo estructural.		X	
2.-Hay objetos pesados sobre los estantes o muebles cuya altura es mayor a la de los estudiantes mientras se encuentran sentados.		X	
3.-La puerta es amplia y se encuentra en buen estado.	X		
4.-La puerta se abre hacia adentro		X	
5.- Las paredes presentan grietas.		X	
6.- Las ventanas por su tamaño y diseño presentan peligro al quebrarse.		X	
7.-Las ventanas tienen cortinas o algún material que proteja a los estudiantes de la caída de algún vidrio.	X		
8.- Las lámparas de alumbrado presentan algún peligro de desprendimiento.		X	
9.- El piso presenta hundimientos o grietas.		X	
10.-Las pizarras están bien apuntaladas en la pared.	X		
11.- Hay basura, papeles o algún material combustible acumulado o guardado.		X	
12.- La cantidad de alumnos es la adecuada, según las especificaciones técnicas del diseño de la sala.	X		
13.- Hay cables de la instalación eléctrica sueltos y presentan peligro.		X	Se están realizando trabajos en el establecimiento.
14.- La disposición de las mesas permiten un desplazamiento rápido de los alumnos de la sala hacia afuera y hacia adentro.	X		
15.- Hay mesas ubicadas muy cerca de las ventanas.	X		
16.- Tienen puertas de emergencia.		X	
2. FACTORES DE RIESGO DEL EDIFICIO.	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
1.- El edificio tiene una estructura predominante de madera.		X	
2.- Se conservan los planos de construcción del edificio.	X		
3.- Tiene entubada la instalación eléctrica.	X		SE ESTAN HACIENDO MEJORAS A LAS INSTALACIONES ELECTRICAS

			DEL ESTABLECIMIENTO
4.- En el pasillo, corredores y escalera existen muebles, u otros objetos capaces de entorpecer la movilización rápida hacia la zona de seguridad.		X	
5.- Hay escaleras cuyo diseño dificulta la movilización segura y rápida de las personas.		X	
6.- Las escaleras poseen pasamanos.	X		
7.- El piso de los pasillos posee franjas antideslizantes.		X	
8.- Hay puertas o portones que por desuso obstruya la salida de los alumnos.		X	
9.- Las lámparas de alumbrado presentan peligro de desprendimiento.		X	
10.- Las ventanas por su diseño presentan peligro de quebrarse.		X	
11.- Hay papeles, basura o algún material combustible guardado, botado, o acumulado.		X	
12.- Hay cables de instalación eléctrica que presenten peligro de descarga eléctrica.		X	
13.- Dentro o fuera del recinto presentan zonas abiertas o zonas verdes.		X	
14.- Existe un lugar de almacenamiento de las llaves en caso de emergencia.	X		
15.- Son amplias las zonas abiertas o zonas verdes.		X	
16.- Las zonas verdes se encuentran cerca de las salas de clases.		X	
17.- Los pasillos o corredores que se encuentran a desnivel, presentan barandas de protección especialmente para las personas con discapacidad.		X	
18.-Existen vías de tránsito vehicular que al momento de hacer evacuación externa, presente un peligro.	X		
19.-Hay estanques de gas u otro tipo de contenedores de combustibles que puedan entrar en combustión en caso de una emergencia.		X	
20.- Alrededor del edificio hay tendidos eléctricos que presenten un peligro al momento de evacuar.		X	
21.- Dentro de la biblioteca los estantes, vitrinas están aseguradas firmemente.	X		
3. CONDICIONES DE LA ZONA DE SEGURIDAD	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
1.- Hay zonas verdes o segmentadas, abiertas que sirven como seguridad.	X		
2.- Tienes espacio para ubicar a todas las personas.	X		
3.- Esta cerca de edificios.		X	

4.- Hay tendidos eléctricos en la zona que presente peligro.		X	
5.- Hay obstáculos que dificulten el ingreso a la zona escogida.			
6.- Hay portones que facilitan la movilización hacia otro sitio o el ingreso de vehículos de emergencia.	X		
7.- El piso de la zona es lo suficientemente sólido.	X		
8.- Hay zanjas descubiertas, alcantarillado o tanques sépticos subterráneos.		X	
9.- Si una calle aledaña, hay tendido eléctrico peligroso y posibilidad de cerrar el transito sin riesgo.		X	
10.- Si es un parque cercano hay posibilidades de llegar a él sin riesgo.	X		
11.- El espacio techado de zona elegida no presenta peligro de colapso estructural.		X	
12.- Hay un sitio especial para ubicar a las personas discapacitadas.	X		
13.- Hay un lugar previsto para que se ubiquen las personas a cargo de la situación.	X		
14.- Hay riesgo de deslizamiento, aguas empozadas o tanque de gas cercano.		X	
15.- El establecimiento cuenta con la Señalética necesaria para operar en caso de emergencias.	X		
IV.- CONDICIONES DE LA RUTA DE SALIDA	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
1.- Hay pasillos o corredores que sirven como rutas de salidas.	X		
2.- Las rutas tienen sillas bancas o algún obstáculo.		X	
3.- El piso presenta reventa duras, grietas o ladrillos sueltos.	X		
4.- El piso esta encerado permanentemente.		X	
5.- La ruta tiene alguna escalera.	X		
6.- Hay lámparas o algún objeto colgante peligroso.		X	
7.- Hay portones o puertas a lo largo del pasillo, que entorpezca la ruta de salida.		X	
8.- Hay muebles, sillas o algún objeto que puedan causar accidentes.		X	
9.- Hay ventanas de vidrio a lo largo de la ruta de salida.		X	
10.- Tiene algún tipo de baranda si la ruta esta en desnivel.		X	
11.- Están en buen estado las escaleras que están en la ruta.	X		
12.-Presentan peligro de saturarse las rutas por ser		X	

estrechas.			
13.- Cuentan las rutas con rampas adicionales para trasladar a las personas con discapacidad.		X	
14.- Alguna ruta pasa por aéreas susceptibles de ser afectadas por un incendio.		X	
V.-CONDICIONES DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
1.- Dentro de las condiciones de seguridad posee una alimentación eléctrica alternativa.		X	
2.- Posee extintores contra incendios.	X		
3.- Cumplen con las exigencias de la norma. (nch 1430 /nch 1433).	X		
4.- Se encuentran al día con las revisiones técnicas.	X		
5.-Sus válvulas y sellos se encuentran en buen estado.	X		
6.- Existen elementos de protección pasiva (corta fuego aislantes térmicos).		X	
7.- Existen equipos de protección activa. a) gabinetes contra incendio. b) detectores de humo a) rociadores automáticos.		X	
8.- Existen equipos de protección personal contra incendios. a) Chaquetas contra incendios. b) Pantalones contra incendios		X	
6. CONDICIONES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
1.- Los pasillos de las salas de clases que dividen las filas son amplias para que transite una persona en silla de ruedas.	X		
2.- Existen mesas en la sala de clase, comedores, biblioteca para personas que estén en sillas de ruedas.	X		
3.- La puerta de acceso principal cumple con la norma, para el tránsito de sillas de ruedas.	X		
4.- El área de acceso cuenta con rampas antideslizantes o un medio mecánico para personas en sillas de ruedas.	**X**		
5.- La rampa cumple con la señalización necesaria.	**X**		
7.- La rampa posee pasamanos.		X	
8.- El piso de la superficie posee texturas diferentes antes de enfrentar las escaleras para la utilización de personas con discapacidad visual.	X		
9.- Existen servicios higiénicos para personas con discapacidad.		X	
10.- Los servicios higiénicos se encuentran señalizados con el símbolo internacional de discapacidad.	X		
11.- Los servicios higiénicos son de fácil acceso los baños para personas con discapacidad.	X		

VII.-TIPOS DE RECURSO.	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
1.- Hay botiquín de primeros auxilios.	X		
2.-Hay camillas para movilizar heridos.	X		
3.- Hay accesorios de primeros auxilios (férulas, collares cervicales, esfigmomanómetros, otros.)	X		
4.- Alarma sonora o visual.	X		
5.- Megáfono.	X		
6.- Radio de batería.		X	
7.- Planta eléctrica externa.		X	
8.- Lámparas de emergencia o linternas.	X		
9.- Agua potable de reserva.		X	
10.- Sala de enfermería.	X		
11.- Teléfonos de emergencias.	X		
12.- Plásticos para protegerse de la lluvia		X	
13.- Guía de teléfonos de instituciones(Plan de enlace)	X		

11. PRIORIZACIÓN DE RIESGOS Y RECURSOS

PRIORIZACIÓN DE RIESGOS			
PUNTO CRÍTICO	**UBICACIÓN**	**RIESGO (ALTO, BAJO, MEDIO)**	**REQUIERE RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS, APOYO TÉCNICO, OTROS.**
Desnivel de los pisos	Patio del Colegio	Medio	Recursos Humanos

12. PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS					
ACCIONES	**ACTIVIDADES**	**FECHAS**	**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA**	**RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)**	**¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?**
Promover Autocuidado	Intervenciones por cursos sobre el respeto, cuidado y responsabilidad durante el tiempo de recreo.	Durante las horas de Orientación de cada curso.	Material audiovisual para apoyar intervenciones.	PPT Autocuidado	Coordinadora de Seguridad Escolar

13. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA	
NOMBRE DEL PROGRAMA	Simulacros de Terremotos
OBJETIVO	Generar una cultura sísmica en la Comunidad Educativa.
NOMBRE DE EL O LOS RESPONSABLES	Comité de Seguridad Escolar
FECHA DE INICIO	15 de Junio
FECHA DE TERMINO	16 de Noviembre
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	Se realizaran simulacros dos veces por semestre en el establecimiento, en horarios alternados, definidos por el Comité de Seguridad Escolar.
PARTICIPANTES	Comunidad Escolar
RECURSOS/MATERIALES ASIGNADOS	
RESULTADOS ESPERADOS	Lograr eficiencia de reacción para una emergencia.
REQUIERE FINANCIAMIENTO	No
SE NECESITA PERSONAL TÉCNICO	No

CRONOGRAMA	1º FECHA	2º FECHA	3º FECHA	4º FECHA
Simulacro	11:00	11:45	12:30	11:15