

**GUIA DE APRENDIZAJE, PRIORIZACIÓN CURRICULAR; N° DE GUÍA: 18**

ASIGNATURA: Matemática.

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 8° básico      LETRA: A - B      FECHA: \_\_\_\_\_

OA: 10/ Mostrar que comprenden la función afín: Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. Relacionándola con el interés simple. Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

# Recuerda

**Función lineal:** la expresión algebraica es de tipo “ $m x$ ”. Cuando  $m$  está acompañada de una  $x$  es porque es una expresión dependiente. LA FUNCIÓN LINEAL PASA POR EL ORIGEN (0).

Expresión de función:

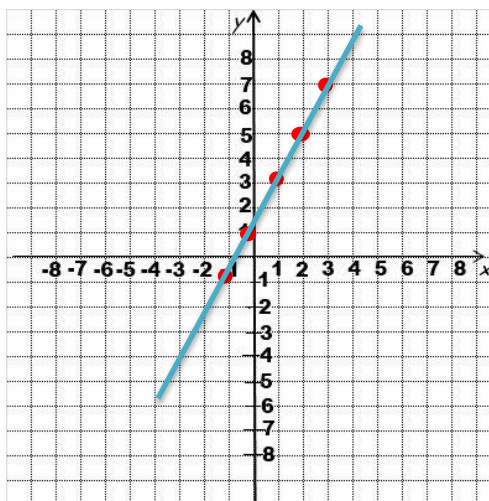
$$F(x) = Y$$

**Función AFIN:** la expresión algebraica sería así “ $mx + n$ ”.  $N$  es un número independiente, y puede ser cualquier  $n^\circ$ . Este cortará el eje en un determinado punto. LA FUNCIÓN AFIN NO PASA NECESARIAMENTE POR EL

A continuación le asignare un valor a la **X**.  
 Luego escribiré los valores de **X** en la tabla, pero debemos **descubrir el valor de Y**.

Operación:  
 $f(x) = 2x + 3$

X / Y	X	Y
(2, 7)	2	7
(1, 5)	1	5
(0, 3)	0	3
(-1, 1)	-1	1
(-2, -1)	-2	-1

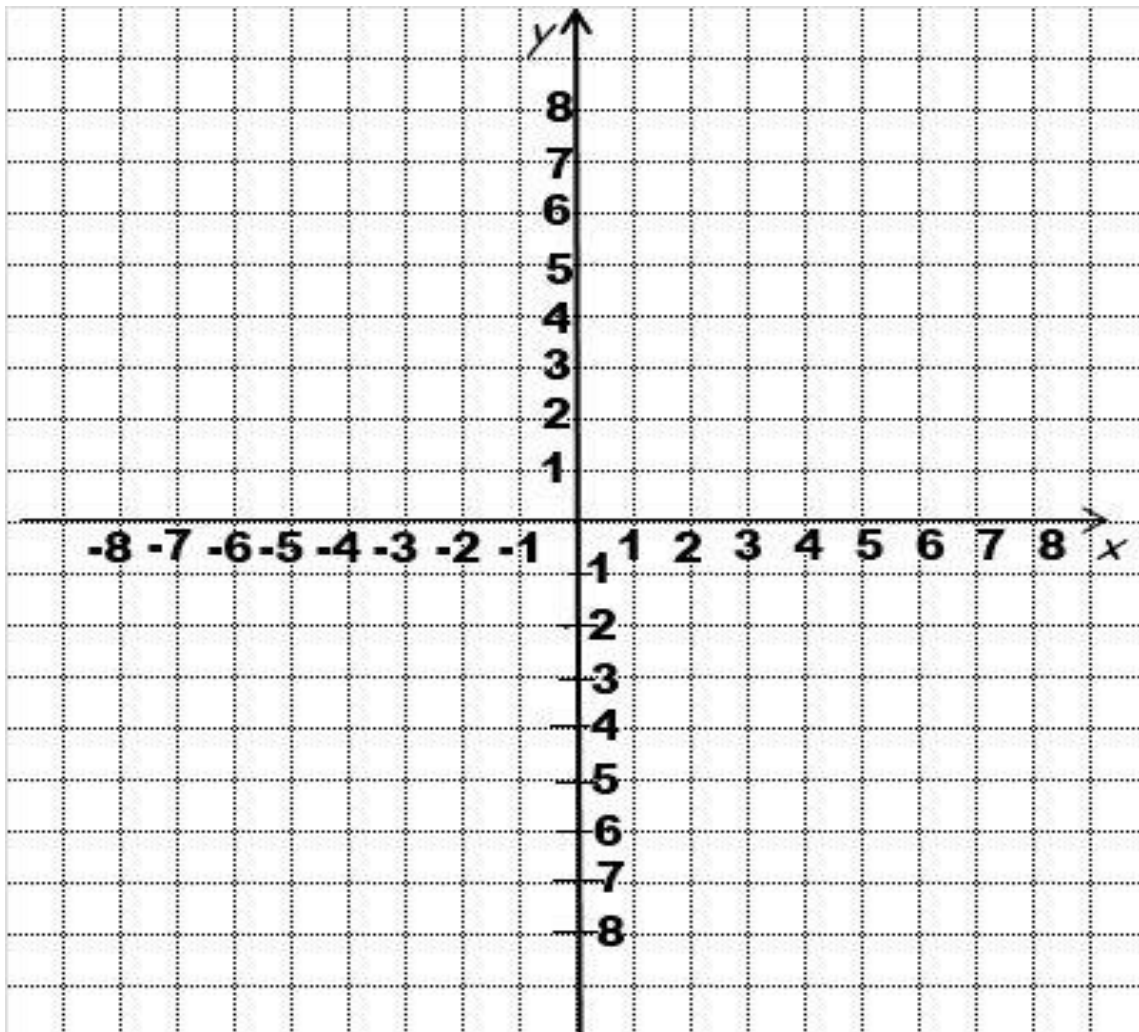


**Vuelve a observar la guía número 17, y repasa la explicación que se te entrega para continuar con esta actividad.**

Ejercicio  
1

TABLA REGISTRO DE DATOS	
X	Y
2	
0	
-4	
-6	

Operación:  
 $f(x)=1x + 2$





Equipo PIE

Ejercicio 2

**Tabula los datos en tu plano cartesiano**

- a) Crea tu plano cartesiano en una hoja cuadrículada, el **eje X** debe ser de 32 y el **eje Y** de 32
- b) La operación ya está realizada, los datos están adjuntos, solo debes realizar la tabulación.

Operación:  
 $f(x)=2x + 4$

- 1. (6,16)
- 2. (8,20)
- 3. (9,22)
- 4. (-9,-22)
- 5. (-12,-28)
- 6. (-14,-32)

