

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 31 Y 32

ASIGNATURA:

Matemática Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE:

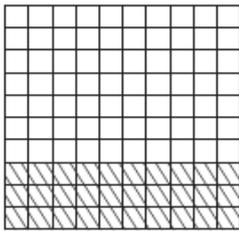
CURSO: 7° Año Básico

LETRA:

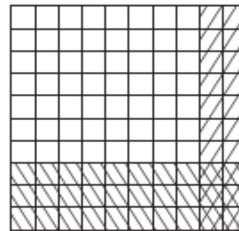
FECHA:

Para multiplicar dos números decimales, puedes realizar el siguiente procedimiento de forma gráfica. Por ejemplo, $0,3 \cdot 0,2$:

Paso 1: Representa el primer factor (0,3) achurando tres filas.



Paso 2: Representa el segundo factor (0,2) achurando dos columnas. Se crea un cruce en las dos representaciones.



El área en que se cruzan las dos representaciones corresponde al producto entre 0,3 y 0,2 que es 0,06.

También es posible resolver la operación simbólicamente, como si fueran números naturales, y en el producto escribir la coma según la cantidad de cifras en las partes decimales que tengan en total ambos factores.

¿Qué limitaciones tiene el modelo gráfico para resolver multiplicaciones con números decimales? Comparte y compara tu respuesta con un compañero.

Resuelve gráficamente las siguientes multiplicaciones:

a. $0,5 \cdot 0,1$

c. $0,9 \cdot 0,9$

e. $0,6 \cdot 0,8$

b. $0,4 \cdot 0,2$

d. $0,1 \cdot 0,1$

f. $0,4 \cdot 1$

Resuelve.

a. $1,5 \cdot 2,8$

c. $7,453 \cdot 2,632$

e. $231,1 \cdot 4,21$

b. $38,543 \cdot 3,9$

d. $12,43 \cdot 82,947$

f. $57,12 \cdot 63,88$

Analiza el procedimiento y responde las preguntas.

¿Cómo obtener el cociente entre dos números decimales?

$$4,212 : 2,34$$

Como el dividendo tiene 3 cifras en su parte decimal y el divisor solo 2, se amplifican ambos números por 1000, quedando la siguiente división equivalente:

$$4212 : 2340 = 1,8$$

$$18720$$

0//

Por lo tanto, $4,212 : 2,34 = 1,8$.

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: eduardo.vera@colegiomineralelteniente.cl

