



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO 2020 – APRENDIENDO EN LÍNEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [rosa.herrera@colegio-mineraleteniente.cl](mailto:rosa.herrera@colegio-mineraleteniente.cl)

EVALUACIÓN

N° DE GUÍA : 8

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 7° AÑO BÁSICO

LETRA: A-B-C

OA 4: Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando cuando sea pertinente: Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes. El significado o el efecto que produce el uso del lenguaje figurado en el poema. El efecto que produce el ritmo y la sonoridad del poema al leerlo en voz alta. Elementos en común con otros textos leídos en el año.

Instrucciones: luego de trabajar en tú guía de trabajo, apoyado con las páginas del texto escolar 64 y 65, te invito a responder las preguntas que aparecen en el TICKET DE SALIDA, las cuáles debes transcribir en tu cuaderno o desarrollar en la guía.

### TICKET DE SALIDA

1) ¿Qué aprendiste hoy?

¿Con qué propósito se repite el verso: "mi vida entera es una llama roja"?

- A. Para describir la sensación de libertad del hablante.
- B. Para enfatizar la relación entre el fuego y la vida del hablante.
- C. Para agradecer a la vida la fuerza que el hablante tiene.
- D. Para demostrar que el hablante desea cambiar de vida.

[Escriba texto]



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO 2020 – APRENDIENDO EN LÍNEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [rosa.herrera@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:rosa.herrera@colegio-mineraelteniente.cl)

[Escriba texto]