



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO 2020 – APRENDIENDO EN LÍNEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: rosa.herrera@colegio-mineraleteniente.cl

GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

Nº DE GUÍA :4

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PÁGINAS: 13 hasta la 24

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 7º AÑO BÁSICO LETRA: A-B-C

OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > El o los conflictos de la historia. > El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. > El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. > Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes. > La disposición temporal de los hechos. > Elementos en común con otros textos leídos en el año.

Para comenzar

En esta clase desarrollarás el uso de una estrategia de lectura que facilite la comprensión de diferentes textos narrativos. Para ello trabajarás la página 13 de tu texto de estudios.

1. Contesta las siguientes preguntas para poner a prueba tus conocimientos previos sobre algunos famosos cuentos de la tradición y sobre conectores:

1. Según la tradición ¿Cuál es el motivo de porqué la madrastra detesta a Blancanieves?

- a) Debido a sus riquezas.
- b) A causa de su piel blanca.
- c) Porque era más hermosa.

2. ¿Qué palabra completa la siguiente oración?

Estamos usando polera _____ hace bastante calor

- a) Por consiguiente.
- b) Porque.
- c) Entonces.

3. El resultado de todas las acciones del lobo contra Caperucita fue:

- a) La muerte del lobo por el cazador.
- b) La transformación de Caperucita.
- c) El encuentro de la madre y el cazador.

[Escriba texto]

Para continuar

Para alcanzar una lectura comprensiva de diferentes textos narrativos, te sugerimos poner atención a las estrategias de lectura que aparecen en la página 13 del Texto de Estudio.

Allí verás que las motivaciones (causas) de los personajes los llevan a ejecutar distintas acciones que a su vez generan consecuencias.

Para encontrar las motivaciones de los personajes atiende a las características que de ellos se mencionan o identifica conectores como **porque**, **debido a**, **ya que**, entre otros. En el caso de las consecuencias, los conectores que te ayudarán podrían ser **por lo tanto**, **entonces**, **por consiguiente**.

Ten en cuenta que identificar esta secuencia (motivaciones - acciones - consecuencias) es relevante para profundizar en la comprensión de las historias narradas.

1. Observa el esquema de la página 13 acerca de las motivaciones del rey Euristeo y completa el esquema que aparece a continuación con un personaje de cómic, serie, película o videojuego escogido por ti, indicando las motivaciones, las acciones y sus consecuencias.



Para terminar

2. Lee la siguiente historia de Heracles o Hércules y luego responde las preguntas relativas a la estrategia vista en clases. También puedes revisar el siguiente video o Booktrailer para que visualices mejor la historia de Heracles.
3. En forma complementaria puedes ver el siguiente video.



MEDIA

Click image to the left or use the URL below.

URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/265075>



Los trabajos de Heracles (versión libre)

Heracles o Hércules es un fuerte e inteligente héroe griego, hijo del dios Zeus y de una mortal, que era odiado por la diosa Hera, esposa de Zeus, por el lo debía servir a su primo Euristeo y realizar doce trabajos para ganar el perdón divino y la inmortalidad. El primero de ellos fue enfrentar al León de Nemea que devoraba a los guerreros que capturaba. Heracles con astucia logró vencerlo y con su piel se hizo un manto como escudo invencible. Cuando Heracles volvió, se presentó ante Euristeo que estaba sorprendido y a la vez temeroso de él. Otros de los trabajos fue Capturar al toro de Creta y para ello fue tras el toro que causaba muchos daños en los campos y huertos de la isla. Luego de apresarlo, lo llevó ante Euristeo que se lo había pedido y este lo sacrificó en honor de Hera. Por último, Heracles debió capturar a Cerbero, el perro guardián del inframundo. Para ello, pidió permiso a Hades quien accedió si era capaz de someterlo con sus propias manos. Heracles se colgó de la bestia, lo sacó del inframundo y se lo presentó a Euristeo. Este al ver la fuerza, persistencia y determinación de Heracles, lo liberó de su castigo y así logró la ansiada inmortalidad.

PARA FINALIZAR

3. Después de la lectura, contesta las siguientes preguntas.

1. Heracles se caracteriza por su:

- a) Paciencia e inmortalidad
- b) Fuerza e inteligencia
- c) Valor y sensibilidad

2. Cuando Euristeo vio a Heracles con el escudo hecho de la piel del león de Nemea:

- a) Lo liberó de su castigo.
- b) Dudó de su fuerza.
- c) Se asustó y lo perdonó.

3. Señala 2 motivaciones de Heracles para realizar los trabajos que le solicitaron

- a) Perdón e inmortalidad.
- b) Fama y fortuna.
- c) Fuerza y reconocimiento.

4. ¿Qué acciones realiza Heracles para alcanzar su objetivo?

- a) Ahorcó a Cerbero, el perro del inframundo.
- b) Apresó y dio muerte al toro de Creta.
- c) Capturó y mató al león de Nemea.

5. En la última oración del relato encontramos una

- a) Causa.
- b) Consecuencia.
- c) Motivación.