



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 8

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PÁGINAS: 10 A LA 15

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 7° _____

LETRA: A-B-C

FECHA: _____

Unidad 1 – EJE Química: Comportamiento de la materia y su clasificación.

OA 14 Investigar OA: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

INDICACIONES: Trabaja con un adulto-revisa el PPT y tu texto escolar y responde las siguientes preguntas trata de usar los elementos de la vida cotidiana.

NO OLVIDAR:

- **Revisa tus materiales antes de comenzar tu tarea.**
- **Lápiz de pasta o mina, texto escolar, revisar el ppt-**
- **Si tienes tu material impreso revísalo, comunícate con tu profesor jefe por whatsapp si tienes dudas me las harás llegar o también puedes escribirme a mi correo que aparece arriba en la guía por favor, no te quedes con ninguna duda, cariños y espero que se encuentren bien.**



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineralelteniente.cl

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES EJE QUÍMICA. GUÍA N°8

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

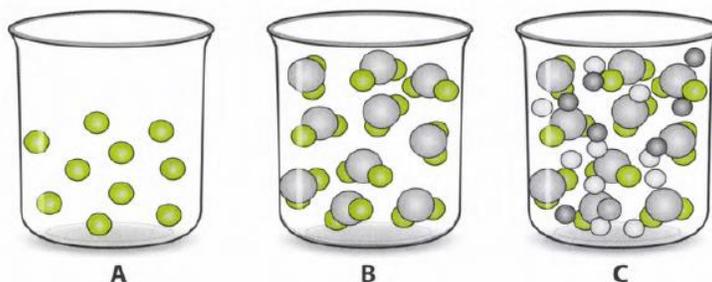
CURSO: 7° _____ **LETRA:** A-B-C **FECHA:** _____

OBJETIVO DE LA GUIA: Explican sustancias puras (elemento y compuesto) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante su comportamiento y características.

HABILIDAD: Explicar – Describir – Reconocer – Clasificar.

Clasificación de la materia

1. A partir de la siguiente representación de distintos tipos de materia, donde las distintas pelotitas representan distintos tipos de sustancias, responde las preguntas.



a. ¿Cuál(es) de los recipientes contiene una sustancias puras? _____

b. ¿Qué característica de la materia indica que son sustancias puras?

c. ¿Cuál(es) de los recipientes contiene una mezcla? _____

d. ¿Qué característica de la materia indica que es una mezcla?

e. ¿Cuál es la diferencia entre A y B?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineralelteniente.cl

f. ¿Cómo se llama una mezcla formada por un tipo de sustancia?

g. ¿Cómo se llama una mezcla formada por distintos tipos de sustancias?

2.

Responde.

a. ¿Cuál es la diferencia entre las botellas , una con agua y jugo en polvo y la otra con agua y queso rallado, si ambas contienen una mezcla? Discute con un compañero.

b. ¿Cómo se llama la mezcla de la botella con agua y jugo en polvo?

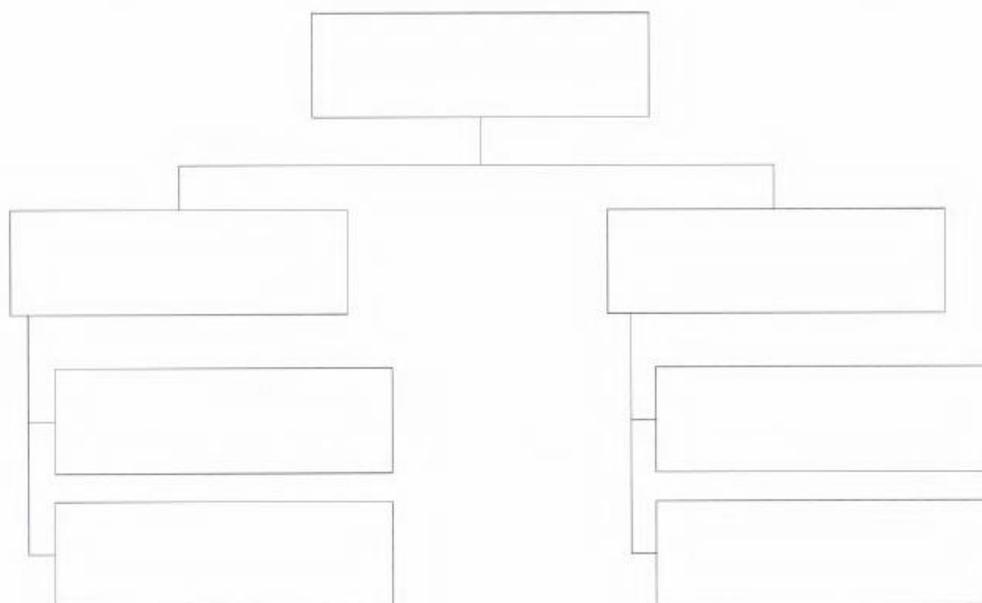
c. ¿Cómo se llama la mezcla de la botella con agua y queso rallado?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineralelteniente.cl

3. Elabora un mapa conceptual con la siguientes palabras claves:

Sustancias puras Elementos químicos Materia Mezclas Compuestos químicos Solución Mezcla heterogénea



4. Clasifica las siguientes imágenes como disolución o mezcla heterogénea y explica cómo lo supiste.





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineralelteniente.cl

5.

Clasifica los siguientes ejemplos:



- a. Agua potable _____
- b. Globo de helio _____
- c. Bebida gaseosa _____
- d. Aire _____
- e. Anillo de oro _____

6. Clasifica las siguientes mezclas colocando una X en el tipo de mezcla que corresponda, y escribe brevemente uno de sus principales usos.

Mezcla	Clasificación		Usos
	Homogénea	Heterogénea	
Granito			
Vinagre			
Ensalada			
Acero			
Mantequilla			
Agua potable			
Jugo natural de fruta			



FELICITACIONES LOGRASTES UN EXCELENTE TRABAJO.