



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: _____

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: SEPTIMO

LETRA: A-B-C

FECHA: _____

Unidad 1 – EJE Química: Comportamiento de la materia y su clasificación.

O.A: Comprender el comportamiento de los gases por medio del reconocimiento de características y variables que modifican su comportamiento y que aborden el estudio de las leyes que los describen mediante la experimentación.

Señor apoderado:

Un gusto de poderle saludar aunque sea virtual.

La guía tiene un sentido de poder aclarar dudas sobre el trabajo a realizar en casa.

De acuerdo al trabajo a realizar.

Revisa la guía antes de comenzar a trabajar.

Tus dudas me las escribes al correo por favor gracias.

Primero debes observar el PPT y luego realizar la guía.

Si se sugiere también trabajar con el texto revisa y lee las páginas primero.

Las guías deben estar en una carpeta o pegadas en el cuaderno de ciencias.

O enviarlas a mi correo por favor para llevar así un control y dudas.

➤ **Instrucciones de la guía:**

Actividad teoría molecular de los gases.

1. Lee y revisa las guías anteriores sobre el comportamiento de los gases.
2. Lee la guía y desataca lo más importante.
3. Luego responde las preguntas.
4. Pega las guías.



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4

RECURSO: **TEXTO DE ESTUDIO**

Apóyate en la pág.: 31-32-33-34

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 7°

LETRA: A-B-C

FECHA: _____

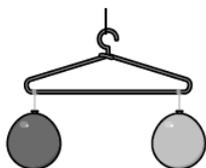
Unidad 1 – EJE Química: Comportamiento de la materia y su clasificación.

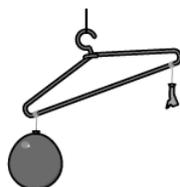
O.A: Comprender el comportamiento de los gases por medio del reconocimiento de características y variables que modifican su comportamiento y que aborden el estudio de las leyes que los describen mediante la experimentación.

Comportamiento de la materia y su clasificación.

Estado gaseoso

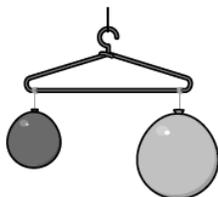
1. A partir de la demostración realizada por el docente registra las conclusiones a las que llegaron.





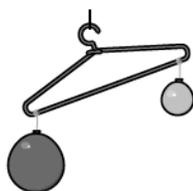
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineraelteniente.cl

2. Utiliza las siguientes imágenes y en pareja analicen las dos nuevas situaciones presentadas.



a. ¿Cómo es la masa de ambos globos? ¿Cómo lo supieron?

b. ¿Qué pueden concluir acerca de la identidad de los gases en cada globo?



c. ¿Cómo es la masa de ambos globos? ¿Cómo lo supieron?

d. ¿Qué pueden concluir acerca de la identidad de los gases en cada globo?

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineraelteniente.cl

3. Identifica los estados de la materia en la siguiente imagen y escribe la definición del estado gaseoso de acuerdo a lo analizado en clases con el docente.



Definición de gas:

2. Que es fluidez:

3. Que es compresibilidad:

4. Que es difusión:



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineralelteniente.cl

TEORIA

Cinético molecular de los gases ideales

- Los gases están constituidos por partículas que se mueven en línea recta y al azar chocando entre si y/o contra las paredes del recipiente que las contiene.
- El choque de las partículas contra las paredes es lo que se conoce como presión y es elástico, es decir no se pierde energía rebotando con la misma rapidez.
- Entre las partículas no existen fuerzas atractivas ni repulsivas, excepto durante la colisión, lo que hay entre ellas es vacío.
- La energía cinética promedio de las partículas es proporcional a la temperatura absoluta del gas.

La disminución del volumen de un gas al ser sometido a una fuerza corresponde a su propiedad de **COMPRESIBILIDAD**



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineraelteniente.cl

Presión y temperatura en los gases I

1.

Lee atentamente la siguiente noticia y registra las conclusiones obtenidas en conjunto con tus compañeros.

Explosión de cámara de gas dejó tres heridos y numerosos daños

El hecho se produjo a esto de las 14:00 horas de hoy y fue alertado por los vecinos a través de las redes sociales. El lugar fue evacuado y el tránsito peatonal y de vehículos fue interrumpido.

Fuente: Emol.com

SANTIAGO.- Una cámara de gas explotó la tarde de este miércoles, situación que fue alertada por los propios vecinos.

La explosión generó, además, el volcamiento de un vehículo que se encontraba en el estacionamiento de visitas del edificio. En el lugar, trabajan cinco compañías de Bomberos para controlar la emergencia, mientras que el Gope y Labocar de Carabineros perician el recinto para determinar las causas del incidente.

Los habitantes del inmueble fueron evacuados de manera preventiva, ya que no habría peligro de nuevas explosiones.



RESPONDE:

1. ¿QUE PROVOCO LA EXPLOSION?

2. ¿QUE ES PRESION?



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mirta.quilodran@colegio-mineraelteniente.cl

3.