**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 9**

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OA: Plani­ficar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.

Objetivo de clase: Identificar los pasos para la elaboración/mejora de un objeto tecnológico.

La semana pasada observaste un objeto de tu hogar e identificaste el paso a paso de su construcción, además de los materiales y herramientas que se hubieran necesitado para hacerlo. Hoy haremos lo mismo, pero a partir de una idea propia.

Actividad 1: Observa un objeto en tu hogar que requiera ser modificado o elaborado para ser de mayor ayuda, o si quieres puedes preguntarle a alguna persona que viva contigo que objeto necesita mejorar y para qué. A partir de ello completa:

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad | Descripción |
| Objeto por modificar / elaborar |  |
| Justificación (porqué lo modificare/elaborare) |  |
| Actividades |  |
| Materiales por usar |  |
| Herramientas que usare |  |
| Útiles |  |
| Dibuja un boceto de tu objeto (recuerda que un boceto es una primera mirada a lo que puedes hacer, por ende debe ser sencillo) |  |

Puedes hacer esta actividad en tu cuaderno de asignatura.