



GUIA DE APRENDIZAJE-MATEMÁTICA

GUÍA N°: ___ N° 9 ___

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS DE APOYO: 18, 24, 25, y 26 cuadernillo matemática.

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6° año LETRA: _____ FECHA: _____

EJE TEMÁTICO: NÚMEROS Y OPERACIONES

PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 8). Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

OBJETIVO DE CLASE: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.

ACTITUD: Abordar de manera creativa la búsqueda de soluciones.

Importante: Antes de resolver la guía lee y analiza detenidamente el contenido del PPT de apoyo y el video del método cruzado para sumar y restar fracciones...

INICIO : Te invito a la clase de hoy, donde recordaremos tres conceptos claves como fracción propia, impropia, número mixto. Luego, aprenderás algoritmos para operarlas (sumar y restar).

Hay tres tipos de fracciones:

Fracciones propias:	El numerador es menor que el denominador Ejemplos: $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{7}$
Fracciones impropias:	El numerador es mayor (o igual) que el denominador Ejemplos: $\frac{4}{3}$, $\frac{11}{4}$, $\frac{7}{7}$
Fracciones mixtas:	Un número entero y una fracción propia juntos Ejemplos: $1 \frac{1}{3}$, $2 \frac{1}{4}$, $16 \frac{2}{5}$

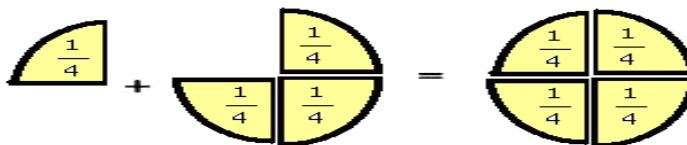
DESARROLLO : Continuamos con las explicaciones como resolver adiciones y sustracciones de fracciones y números mixtos. Observa las dispositivas del PowerPoint.

ACTIVIDAD REFUERZO: Después de desarrollar la guía, resuelve las pág. 18, 24, 25, y 26 del cuadernillo.

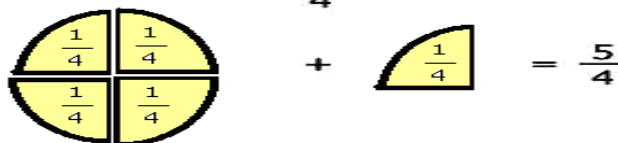
Práctica guiada: **PRIMER CASO-** Vamos a recordar de los cursos anteriores, que la suma de igual denominador, corresponde sumar solamente los numeradores y se mantiene el denominador, si corresponde se simplifica.

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL
 CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: polyana.galvez@colegio-mineralelteniente.cl
 Observa el siguiente ejemplo: **María compró un queso...**

Primero vendió $\frac{1}{4}$ Luego vendió $\frac{3}{4}$



Hasta ahora ha vendido $\frac{4}{4}$ Más tarde vendió



SEGUNDO CASO: Para la suma o resta de fracciones propias de distinto denominador, puedes seguir el algoritmo del siguiente ejemplo:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \frac{15 + 8}{20} = \frac{23}{20}$$

$$\frac{5}{3} - \frac{1}{4} = \frac{20 - 3}{12} = \frac{17}{12}$$

① MULTIPLICAR DENOMINADORES
 ② MULTIPLICAR EN "EQUIS" X

TERCER CASO: Observa el ejercicio, para sumar o restar se multiplican los denominadores y luego se multiplican en forma cruzada o se busca el MCM, tú eliges:

Sustracción

$$5\frac{1}{2} - 3\frac{3}{4} = 1\frac{3}{4}$$

$$\frac{11}{2} - \frac{15}{4} = \frac{44 - 30}{8} = \frac{14}{8} = \frac{7}{4}$$

Adición

$$2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{2} = 5\frac{5}{6}$$

ENTEROS $2 + 3 = 5$

FRACCIONES $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{2 + 3}{6} = \frac{5}{6}$

Practica independiente:

GUÍA DE APLICACIÓN

Instrucción: A continuación, aplicarás lo aprendido a través del contenido del PowerPoint, incluido un video de un algoritmo, donde encontrarás las explicaciones ordenadas como los ejercicios de la guía.

1-Resuelve las fracciones y luego representa el resultado en la circunferencia:

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$



$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$$



2-Resuelve las restas de fracciones:

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$$



<p>3-Realiza la conversión de número mixto a fracción impropia. Observa el PPT.</p> <p>a) $2\frac{1}{6}$</p> <p>b) $3\frac{2}{3}$</p>	<p>4-Determina las sumas de números mixtos:</p> <p>a) $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} =$</p> <p>b) $3\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} =$</p>
<p>5- Resuelve los siguientes ejercicios combinados: (Recuerda operar los enteros y luego las fracciones)</p> <p>a) $5\frac{1}{3} + 4\frac{1}{2} - 3\frac{2}{3} =$</p>	<p>6-Angélica mezcla $2\frac{1}{2}$ tazas de harina con $1\frac{1}{3}$ tazas de azúcar para hacer un queque. ¿Cuántas tazas de la mezcla estima usted que tiene Angélica? Angélica estima que tiene 4 tazas de mezcla. ¿Estás de acuerdo? Realiza la suma y escribe tu respuesta.</p>

CIERRE: GRAN DESAFÍO: RESUELVE SUMAS Y RESTAS EN PREGUNTAS DE APLICACIÓN.

Marca la alternativa correcta.

<p>1. ¿Cuál es el resultado de la siguiente sustracción de fracciones?</p> <p>$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = ?$ A. $\frac{11}{12}$ B. $\frac{6}{24}$ C. $\frac{11}{24}$ D. $\frac{22}{12}$</p>
<p>2. Santiago tiene $\frac{7}{3}$ m de alambre y utiliza $\frac{4}{3}$ ¿cuántos metros de alambre le quedan?</p> <p>A. $\frac{3}{0}$ m B. $\frac{3}{3}$ m C. $\frac{11}{6}$ m D. $\frac{11}{9}$ m</p>
<p>3. Viviana vendió $3\frac{2}{7}$ pliegos de cartulina el martes y $4\frac{4}{7}$ pliegos el miércoles. ¿Cuánta cartulina vendió en total?</p> <p>A. $\frac{13}{7}$ B. $1\frac{2}{7}$ C. $7\frac{6}{7}$ D. $7\frac{2}{14}$</p>

MUY BIEN... MUCHO ÁNIMO...