

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3 N° DE GUÍA: 19

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: ___ORIENTACION___

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5°AÑO LETRA: A- B - C. FECHA: _____

UNIDAD 3 Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a su cuerpo e intimidad

AO8 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades

Aceptando ideas diferentes



EN ESTA GUIA EDUCATIVA VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE EL DERECHO A LA LIBRE EXPRESIÓN Y A PENSAR DIFERENTE.



INICIO ACTIVIDAD: Lee atentamente y responde. 1.-¿Cuándo haces uso de tu derecho a la libertad de expresión? ¿Por qué será importante respetar las ideas de los demás?
Responde en el recuadro



La libertad de expresión protege tu derecho a expresar tus ideas y creencias de la forma que escojas. La libertad de expresión protege lo que dices, escribes y la forma cómo te expresas. Protege tu capacidad de protestar, reunirte con otras personas y organizarte.

DESARROLLO: ACTIVIDAD: *Libre Expresión ¿cuándo se transforma en un dilema moral? Lee atentamente el siguiente texto*

“El profesor está trabajando con los estudiantes acerca de la igualdad entre hombres y mujeres en la sociedad actual, después de dos clases de investigación les pide que se organicen en grupos para que den a conocer el trabajo a través de afiches y al terminar el trabajo se organizará una exposición con los carteles de cada grupo en los lugares más visibles del colegio, para que sea apreciado por toda la comunidad educativa. Cuando se cumplió el plazo de la presentación. Uno de los carteles defiende la necesidad de que las mujeres se ocupen de las tareas domésticas, en especial de la crianza de los hijos porque así los hijos crecerían más felices y seguros. El profesor no está de acuerdo con el contenido de ese cartel y muchas de las alumnas tampoco, lo consideran un pensamiento machista y que atenta contra los derechos de las mujeres”.

Responde las siguientes preguntas

1.- ¿Qué debe hacer el profesor, debe evaluar el trabajo a pesar que no está de acuerdo al igual que otros estudiantes con el contenido del trabajo?

2.- ¿Consideras que el profesor deba autorizar que ese afiche se exhiba?

3.- ¿Cuál será el límite del derecho a libre opinión o expresión?

CIERRE. ACTIVIDAD 1.- ¿Por qué es importante opinar y aceptar las ideas de los demás?



Todos tenemos derecho a la libertad de expresión, libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo.

En virtud del artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.