

**GUÍA DE APRENDIZAJE N°: 20**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: Reforzar páginas 200 a 207 del texto escolar

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: Quinto LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Eje Temático:** Números y Operaciones **Unidad:** 3

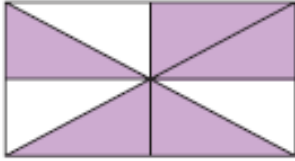
**Priorización Curricular Nivel 1 (OA 7)** Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

**Objetivo de la Clase:** Demostrar que comprenden las fracciones propias, impropias y números mixtos a través de representaciones pictóricas y resolver problemas en su contexto.

**INICIO: Veamos cuánto recuerdas:**

1.-

Escribe con palabras la fracción que representa la parte pintada en cada figura. Representar



\_\_\_\_\_

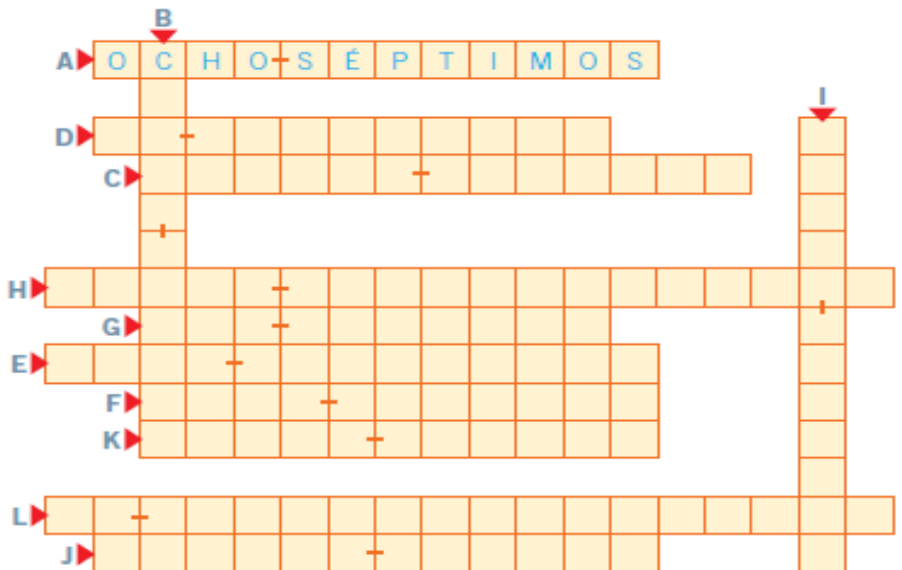


\_\_\_\_\_

2.-

Completa el crucinúmero escribiendo las fracciones correspondientes. Aplicar

A ▶ $\frac{8}{7}$	G ▶ $\frac{2}{8}$
B ▶ $\frac{5}{2}$	H ▶ $\frac{13}{18}$
C ▶ $\frac{4}{10}$	I ▶ $\frac{5}{4}$
D ▶ $\frac{1}{20}$	J ▶ $\frac{15}{2}$
E ▶ $\frac{6}{13}$	K ▶ $\frac{7}{6}$
F ▶ $\frac{11}{9}$	L ▶ $\frac{1}{42}$



3.-

Escribe la fracción que resulte en cada caso. Aplicar

a.  $\frac{1}{5}$  amplificado por 2 ▶

c.  $\frac{20}{60}$  simplificado por 10 ▶

b.  $1\frac{3}{9}$  simplificado por 3 ▶

d.  $\frac{3}{12}$  amplificado por 3 ▶

**DESARROLLO:**

1.-

Completa el casillero con la fracción que corresponde. *Analizar*

a.  $\frac{1}{5} + \boxed{\phantom{00}} = \frac{6}{5}$

c.  $\frac{7}{15} + \frac{8}{15} = \boxed{\phantom{00}}$

e.  $\boxed{\phantom{00}} - \frac{9}{12} = \frac{8}{12}$

b.  $\boxed{\phantom{00}} + \frac{7}{8} = \frac{9}{8}$

d.  $\frac{4}{6} - \boxed{\phantom{00}} = \frac{1}{6}$

f.  $\frac{7}{100} - \frac{5}{100} = \boxed{\phantom{00}}$

2.-

Resuelve los siguientes problemas. *Aplicar*

- a. Luis compró cuatro quintos de kilogramo entre cerezas y fresas. Las cerezas tienen una masa de un quinto de kilogramo. ¿Qué fracción de kilogramo representan las fresas?



- b. Andrea ha bebido dos cuartos de litro de leche y su hermano Rodrigo ha tomado un cuarto de litro más que ella. ¿Qué cantidad de leche bebió Rodrigo?



3.-

Resuelve las siguientes operaciones simplificando cuando sea posible.

a.  $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \boxed{\phantom{00}}$

b.  $\frac{2}{3} - \frac{6}{9} = \boxed{\phantom{00}}$

c.  $\frac{4}{3} - \frac{6}{5} = \boxed{\phantom{00}}$

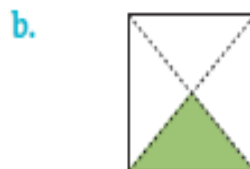
4.-

Pinta la adición o sustracción cuyo resultado está representado en cada figura. *Analizar*



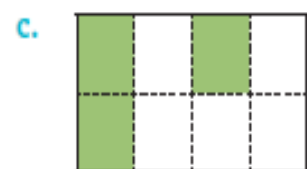
$\frac{4}{8} + \frac{4}{8}$

$\frac{4}{16} + \frac{1}{4}$



$\frac{3}{2} - \frac{1}{2}$

$\frac{5}{12} - \frac{1}{6}$



$\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$

$\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl)

5.-

Lee la siguiente situación y realiza lo pedido. Analizar

Javier y María compraron 1 kilogramo de manzanas y comieron  $\frac{3}{8}$  de kilogramo. Pinta la expresión que representa la cantidad de manzanas que no han comido.

$1 + \frac{3}{8}$

$1 - \frac{3}{8}$

$\frac{3}{8} + 1$

$\frac{3}{8} - 1$

**CIERRE:**

1.-

¿Qué afirmación es falsa?

- A. Las fracciones impropias pueden escribirse como número mixto.
- B. Las fracciones impropias son siempre mayores que las fracciones propias.
- C. Las fracciones propias tienen el numerador mayor que el denominador.
- D. Las fracciones propias pueden ser números que se ubican entre 0 y 1.

2.-

Un tarro de pintura tiene  $\frac{3}{4}$  de litro. Para pintar una pared se ocupó  $\frac{1}{2}$  litro de la pintura de ese tarro y con el resto se pintó una puerta. Si finalmente queda  $\frac{1}{8}$  de pintura, ¿cuánta pintura se utilizó en la puerta?

A.  $\frac{2}{8}$

B.  $\frac{3}{4}$

C.  $\frac{1}{8}$

D.  $\frac{3}{8}$

- Ahora te invito a seguir practicando en tu texto escolar. Para ello, irás a las páginas 122 a 124 del texto escolar, realizando las actividades que allí aparecen.

¡Tú Puedes!

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho! Ahora a descansar ¡Nos vemos!

Recuerda comunicarte conmigo al correo para resolver dudas y reportar tu trabajo.

[verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl)