

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 19

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS DE APOYO: 198

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

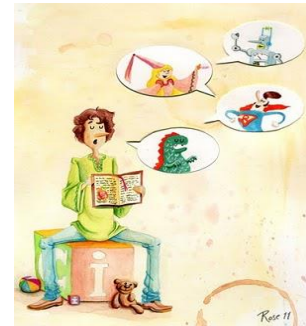
CURSO: 5° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Analizar y comprender un texto narrativo, extrayendo información e interpretando el lenguaje figurado. (OA4-OA3-OA1)

INICIO

Esta semana, leeremos un texto sobre una niña que tiene un talento muy especial. A partir del texto, responderemos preguntas, identificaremos el ambiente, veremos qué significan algunas frases y conoceremos las costumbres de la familia de esta niña. Dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo y luego vuelve a responder la guía.

1.- ¿Conoces a alguien que sea bueno contando historias? ¿Quién es? ¿Por qué crees que es bueno para contarlas?



DESARROLLO

APRENDIZAJES Y CONTENIDO: Para desarrollar la guía de hoy debemos conocer algunos conceptos relacionados con los textos narrativos: ambiente, costumbres y lenguaje figurado. Para esto, dirígete a las diapositivas 3 y 4 del material de apoyo.

2.- Lee el texto “La contadora de películas” disponible en la página 198 de tu texto de estudio. Recuerda leer en voz alta, respetando los signos de puntuación y dando entonación a la voz de cada uno de los personajes.


3.- En tu cuaderno responde las siguientes preguntas:

- a.- ¿Cuál es el criterio para escoger las películas?
- b.- ¿Qué ocurría en casa cuando la narradora regresaba del cine?
- c.- ¿Por qué la narradora era enviada al cine?
- d.- ¿Dónde ocurre la historia? Describe el lugar.
- e.- ¿Qué te parece la misión que da el padre a la joven? ¿Cómo demostraba la familia que esto era muy importante?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

4.- En el texto aparecen unas expresiones en lenguaje figurado. Vuelve a leerlas y explica con tus palabras qué significan, qué quería decir la persona realmente.

FRASE	SIGNIFICADO
<p>“En casa el dinero andaba a caballo y nosotros a pie”</p> 	
<p>“De pe a pa”</p> <p>PE → PA</p>	

CIERRE



¡PREGUNTA DE DESAFÍO! ¿En qué se parece contar una película con una disertación o exposición?

Ahora que has terminado, desarrolla la evaluación formativa, disponible en la página web del colegio.